现代西班牙语学生用书第一册课后习题答案

目录

第一课 UNIDAD 1

III. 请写出下列单词的复数形式 (Escriba las siguientes palabras en su forma plural)

amigo / amigos chileno / chilenos chino /chinos chico / chicos

estudiante /estudiantes mexicano / mexicanos

novio / novios alumno / alumnos

IV. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras.) tú, me A-na,

Pa-co, Su-sa-na, son, e-lla, lla-ma,

To-más, e-sa,Ma-no-lo, no, Pe-pe, po-llo, to-ma-te.

V. 请将适当的词或词组填入空白处 (Rellena los espacios en blanco con palabras adecuadas o grupos de palabras.)

1. Elena: ¿Cómo se llama?

Pepe: Me llamo Pepe. ¿Y usted?

Elena: Me llamo Elena. ¿Es usted profesor?

Pepe: No. Soy estudiante. ¿Es usted chilena?

Elena: No. No soy chilena. Soy cubana.

Pepe: Encantado.

Elena: Encantada.

2. Ana: Hola, buenos días. Yo me llamo Ana. Ellos son mis amigos. Ella se llama Susana y él se llama Pepe y él, Manolo.

Elena: Buenos días. Soy Elena. ¿Sois vosotros estudiantes de chino?

Ana y Susana: Sí. Somos alumnos de usted.

Elena: Encantada. Ana: Encantada. Susana: Encantada.

VI. 请将括号中的词变为适当形式并填入空白处 (Ponga en forma debida las palabras entre paréntesis y colóquelas en el espacio en blanco.)

1. Ana: ¿Eres chilena?

Emma: Sí. Soy chilena.

Ana: Y Paco y Manolo, son también chilenos? Emma:

Bueno, Paco es chileno, y Manolo es panameño. Ana:

¿Son ellos tus amigos? Emma: Sí. Somos amigos.

2. Li : Zhang Xiang, ¿quién es ese chico? Zhang: Es Pablo. Es español.

Li: Y la chica, ¿quién es?

Zhang: Es Elena. Los dos son novios.

Li: ¿Sois vosotros amigos? Zhang: Sí, somos muy amigos.

VIII. 请口头完成下列对话 (Complete oralmente los siguientes diálogos.) ☐ Hola, buenos días.

■ Buenos días. ¿Cómo te llamas?

☐ Me llamo Manolo. ¿Eres Paco?

■ Sí, soy Paco. Encantado. ☐ Encantado.

2. ☐ Ana, ¿Quiénes son esos chicos?

■ Son Manolo, Susana y Wang Fang.

☐ ¿Son estudiantes?

■ Sí, Manolo y Susana son estudiantes. Pero (但是) Wang es profesora.

☐ Y ella, ¿es china?

■ Sí, ella es china. Manolo y Susana son mexicanos.

☐ ¿Son novios?

■ ¡ Qué va! Son solo amigos.

1. 请写出字母的大写和小写形式 (Escriba las letras con mayúscula y minúscula que le dicten.)

   A, a E, e I, i O, o U, u L, l

S, s P, p T, t M, m E,n

2. 听写单词 (Escriba las palabras que le dicten.)

   Ana Elena Manolo Susana esa son

   somos es se llama teme mesa Paco

   lupa pone tipo tomate pepino nos llamamos

X. 请听对话，并与老师或同学口头重复其内容 (Escuche el diálogo y reprodúzcalo oralmente con su profesor o compañero/ra.)

Manolo: Hola, buenos días. ¿Es usted Lola?

Lola:Buenos días. Sí, me llamo Lola. ¿Y ustedes, quiénes son?

Manolo: Pepe y Manolo. Él es Pepe y yo soy Manolo. Somos amigos.

Lola:¿Son españoles?

Manolo: Yo soy español. Él es panameño.

Lola:¿Son estudiantes?

Manolo: Sí. Somos estudiantes de chino. ¿Es usted profesora?

Lola:Sí. Soy profesora de español.

Manolo: Mucho gusto.

Lola:Encantada.

第二课 UNIDAD 2

III. 请划分下列单词的音节 (Marque las sílabas de las siguientes palabras.) Car-men，chi-co，Car-los，bue-nos，tar-de， mu-cho， Cu-ba，tam-bién es-ta-mos，o-cu-pa-do，con-ten-to, quién.

V. 请将适当的词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con palabras adecuadas.)

1. -- Buenas tardes. Es usted Mario González.
   -- Buenas tardes. Sí, soy Mario González.
   -- ¿Es usted profesor?
   -- No, no soy profesor. Soy estudiante.
2. -- ¿Quién es ese señor?
   -- Es Fernando Ramírez.
   -- ¿Nuestro profesor de alemán?
   -- Sí, es él.
3. -- Oye, Manolo, ¿tienen ustedes profesores latinoamericanos?
   -- Sí, tenemos dos profesores latinoamericanos. Uno es panameño y la otra es de Cuba.
   -- ¿Son buenos?
   -- Sí, trabajan mucho.
4. Paco y Ana hablan por teléfono.

   Ana: Oye, Paco, ¿dónde estudias?

Paco: Estudio en la universidad.

Ana: ¿Tienes clases esta tarde?

Paco: Sí, tengo tres clases de chino.

5. Wang Jun y Li Dan son estudiantes de español. Están en Cuba. Tienen clases de lectura y conversación todos los días. Trabajan mucho pero están muy contentos.

VI. 请将适当的字母填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con las letras adecuadas.)

1. Paco, Alfonso y Manolo son estudiantes. Alfonso y Manolo son mexicanos. Paco es de Cuba. Los tres estudian mucho y están muy contentos.
2. - Hola, profesor, le presento a mis amigos: Carmen y Fernando.
- Encantado.
3. - Hola, Pepe, ¿cómo está? - Bien, gracias. ¿Y usted? - Muy bien. Hasta luego - Adiós.
4. - ¿Son novios Mario y Susana?
- ¡Qué va! Solo son amigos.
5. Me llamo Zhang Jiasheng. Soy chino. Trabajo en la universidad. Enseño chino a estudiantes latinoamericanos.

VII. 请将适当的定冠词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los artículos determinados adecuados.) 1. Los alumnos latinoamericanos trabajan mucho.

2. El profesor González es mexicano.
3. Emma y Elena son mis amigas. Las dos están ahora en China.
4. El novio de la chica no se llama Tomás. Se llama Pablo.
5. Los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos (相同的权利)。

VIII. 请听录音后，与老师或同学完成类似对话 (Escuche la grabación y dialogue con un compañero o compañera imitando los ejemplos.) Ejemplo 1: ■ Hola, buenas tardes.¿cómo se llama usted?

☐ Buenas tardes. Me llamo Carlos: ce, a, ere, ele, o, ese: Carlos.

■ Encantado. ¿De dónde es usted?

☐ Soy cubano. Estudio chino en esta universidad.

■ Yo me llamo Li Nan. Soy también estudiante, pero de español.

☐ Mucho gusto de conocerlo.

Igualmente.(我也是)

Ejemplo 2: ■ Profesor Ramírez, ¿Cómo está usted?

☐ Muy bien, gracias. ¿Y tú?

■ Bien, gracias. ¿Tiene clases ahora?

☐ Sí. Tengo dos clases de conversación.

■ ¿Tiene usted muchos alumnos?

☐ Sí, muchos.

■ ¿Cómo trabajan?

☐ Trabajan muy bien.

■ ¡Qué bien! Adiós.

☐ Hasta luego

IX. 请将括号中的原形动词按适当的人称和时态变位后，填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los verbos conjugados en el tiempo y las personas correspondientes.)

1. Me llamo Luis Fernández. Soy argentino. Mi amigo Víctor y yo estamos ahora en Beijing.

Estudiamos chino en una universidad. Tenemos cuatro clases todos los días. Trabajamos mucho, pero estamos muy contentos.

2. Tenemos una profesora chilena. Se llama Pilar González. Nos enseña muchas cosas sobre su país.

3. Paco, Manolo y yo somos amigos. Paco es chileno, Manolo es de Perú. Ahora los tres estamos en Madrid. Estudiamos en una universidad. Ellos me enseñan español y yo les enseño chino.

4. ☐ Hola, Pepe, ¿tienes clases hoy?

■ Sí, tengo dos de conversación y tres de lectura.

☐ Entonces, hoy estás muy ocupado.

■ Sí. Y tú, ¿no tienes clases?

☐ Hoy no. El profesor está enfermo (生病).

■ ¡Qué pena (太遗憾了!)!

X. 请在必要时把相应的定冠词或介词，或两者的缩合形式填写在适当的空白处

(Rellene los espacios en blanco con artículos o preposiciones， o la forma contracta de los dos donde sea necesario.)

1. El novio de Ana se llama Fernando.
2. Antonio, Sofía y Daniel son amigos. Los tres jóvenes están en Alemania y estudian alemán.
3. Luisa García es profesora española. Ahora enseña español en Beijing.
4. Tomás tiene dos amigas argentinas. Las dos trabajan en la universidad.
5. ¿Cómo son los amigos del profesor Ramírez?

XI. 请听录音并口头回答下列就课文内容提出的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente en español.)

（录音）

1. Son tres chicos latinoamericanos.
2. Carmen y Fernando.
3. El profesor se llama Carlos Ramírez.
4. Los amigos de Mario se llaman Carmen y Fernando.
5. Mario es mexicano, Carmen es argentina y Fernando es de Cuba.
6. No, Ramírez no es estudiantes, es profesor.
7. Víctor, Pablo, Pilar y su amiga china están en Alemania.
8. Los chicos tienen varios profesores.
9. Los alumnos son todos muy buenos. Estudian mucho.
10. Los profesores son igualmente buenos. Trabajan mucho.

1. 请写出字母的大写和小写形式 (Escriba con mayúscula y minúscula las letras que le van dictando.)

C, c D, d B, b V, v R, r

Q, q T, t N, n S, s P, p

3. 听写下面的短文(Dictado del breve texto que se da a continuación):

Tengo dos amigos latinoamericanos. Se llaman Mario y Carmen. Son chilenos. Están en Beijing. Estudian chino en la universidad. Yo estudio español en la misma (同一个) universidad. Mario y Carmen tienen clases todos los días. Están muy ocupados, pero contentos.

XIII. 请听录音，并与老师或同学口头复述重复其内容 (Escuche la grabación

del texto y reprodúzcalo oralmente con su profesor o compañero/ra.)

Ana y Emma: Hola, chicos, buenas tardes. ¿Cómo estáis?

Víctor y Paco: Muy bien. Y vosotras, ¿qué tal?

Ana: Bien. Os presento a Li Ming, mi profesor de chino. Profesor, él es Víctor y él, Paco.

Li Ming: Encantado.

Víctor y Paco: Mucho gusto.

Paco: ¿Trabaja usted aquí en Madrid?

Li Ming: Sí, soy profesor de Ana. Trabajo en esta universidad.

Ana: Víctor también es profesor. Enseña alemán en una escuela （学校） de Toledo.

Víctor: Chicas, ¿tenéis clases de chino todos los días?

Ana: Sí. Tres o cuatro al día: de lectura, conversación o gramática.

Víctor: Entonces, trabajáis mucho, ¿no?

5. 翻译下列短句：

1) Mi profesor de español se llama Mario Ramírez. Es español. Ahora trabaja en una universidad de Beijing.

2) Carmen es cubana. Tiene una amiga chilena. Se llama Ana. Las dos estudian chino en una universidad. Todos los días tienen clases de Lectura, Gramática y Conversación.

3 ） Soy español. Enseño alemán en la universidad. Tengo varios alumnos latinoamericanos. Estudian mucho.

4） Somos estudiantes de la universidad. Nuestra universidad está en Beijing. Tenemos cuatro clases todos los días. Estamos muy ocupados, pero contentos.

第三课 UNIDAD 3

VI. 请选择括号中适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la palabra adecuada entre paréntesis.)

1. ☐ Esta es la foto (照片) de mi familia.

■ ¿Son estos dos ancianos tus abuelos?

☐ Sí. El hombre de edad mediana (中年的) es mi padre y la mujer de pelo corto (短发) es mi madre.

■ ¿Quién es la chica?

☐ Es mi hermana. El hombre de al lado (旁边的) es su marido (丈夫). Es argentino.

■ Y la mujer rubia (金发的), ¿quién es?

☐ Es mi tía (姨) Antonia, hermana de mi madre.

2. ☐ Hola, Liu, ¿qué tal?

■ Bien, ¿y tú?

☐ Muy bien. Ahora vivo con mi familia.

■ Y ¿cuántos sois en tu familia?

☐ Somos muchos: mis abuelos, mis padres, mi tío y su mujer, y mis primos (堂、表兄弟).

■ Perdón, ¿tío? ¿Qué es eso?

□ Ah, es el hermano de tu padre o de tu madre. Los hijos de tu tío son tus primos.

■ ¿No tienes hermanos?

☐ No. Soy hijo único (独生子).

（请同学间仿照以上对话两两交谈。）

VII. 概念定义（Definición de conceptos）

1. 请根据定义说出确切的单词(Diga la palabra precisa según la definición)： 1) Padre del padre o de la madre: abuelo.

2) Madre del padre o de la madre: abuela.

3) Otros hijos de tus padres: mis hermanos

4) Otras hijas de tus padres: mis hermanas.

5) Hermano y hermana del padre o de la madre (en relación al hijo): tío y tía.

2. 请定义下列概念(Define los siguientes conceptos)： 1) Primo o prima: hijo o hija del tío o de la tía.

2) Sobrino o sobrina: hijo o hija del hermano o de la hermana, o del primo o de la prima.

3) Tío o tía: hermano o hermana del padre o de la madre..

4) Abuelo o abuela: padre o madre del padre o de la madre.. 5) Hermano o hermana: hijo o hija de los mismos padres.

VIII. 请将括号中的原形动词按适当的人称和时态变位后，填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con los verbos conjugados en el tiempo y las personas correspondientes.)

1. Susana y yo somos novios. Susana estudia en la universidad. Yo trabajo en un colegio.
2. Esta universidad tiene muchos estudiantes. Ellos van a clases por la mañana y por la tarde.
3. Todos los días llevo a mis hermanos al colegio. Después, voy a la universidad en autobús.
4. Tenemos clases por la mañana y por la tarde y regresamos a casa cansados.
5. Os enseñan varios profesores muy jóvenes, ¿verdad?

IX. 请将适当的冠词、介词或两者的缩合形式填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con artículo o preposición, o formas contractas del artículo y la preposición)

1. Carmen es profesora de español en un pequeño colegio.
2. Los estudiantes toman autobús para ir al instituto.
3. Mis padres se levantan muy temprano todos los días. Después de desayunar en casa, van al trabajo.
4. Los estudiantes del colegio tienen clases por la mañana y por la tarde.
5. En la familia de Marta son cuatro. Viven en Lima, en una casa grande. La casa tiene cuatro habitaciones, una sala de estar, una cocina y dos cuartos de baño.

X. 请将下列单词变为复数并划分音节 (Ponga las siguientes palabras en plural y marque sus sílabas.)

单词	复数形式	划分音节	音节数
ella	Ellas	e-llas	2
mucho	muchos	mu-chos	2
habitación	habitaciones	ha-bi-ta-cio-nes	5
hospital	hospitales	hos-pi-ta-les	4
inglés	ingleses	in-gle-ses	3
bachillerato	bachilleratos	ba-chi-lle-ra-tos	5
autobús	autobuses	au-to-bu-ses	4
colegio	Colegios	co-le-gios	3
latinoamericano	latinoamericanos	la-ti-no-a-me-ri-ca-nos	8
joven	jóvenes	jó-ve-nes	3

XI. 请将适当的字母填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con las letras adecuadas.)

1. Elena es chilena. En su familia son siete: sus abuelos, sus padres, sus hermanos y ella. Un hermano se llama Tomás y el otro, Manolo. Son mayores que Elena.

2. Tomás: Hola, Pepe, te presento a Luisa, mi hermana.

Pepe: Encantado. Tomás, ¿cuántos son en tu familia?

Tomás: Somos cuatro: mis padres, mi hermana y yo. Pepe: ¿Qué hacen tus padres?

Tomás: Mi padre es médico y mi madre, profesora.

3. ☐ Buenos días, profesor Ramírez.

■ Hola, chicos. ¿Adónde vais?

☐ A la facultad (系). Tenemos cuatro clases esta tarde.

■ ¿Cómo vais a la facultad?

☐ En autobús.

■ ¿Con quién tenéis la clase?

☐ Con Cristina.

■ ¿Cristina Muñoz?

☐ Sí.

■ Es muy buena profesora, ¿verdad? ☐

Sí, sí. Es muy amable (亲切) con todos.

4. ☐ Hola, Susana; hola, Paco, ¿Cómo estáis?

■ Muy bien, gracias. ¿Y tú?

☐ No muy bien.

■ ¿Por qué?

☐ Bueno, estoy muy ocupado. Me levanto muy temprano, trabajo mucho y regreso a casa muy tarde.

■ Nosotros también estamos ocupados. Bueno, Adiós.

☐ Hasta luego.

XII. 请听录音并口头回答下列就课文内容提出的问题 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)

（录音）

1. Está en Lima, Perú.
2. El padre de Juan es médico, trabaja en un hospital. Su madre es profesora y enseña inglés en un colegio.
3. En la familia de Juan son siete.
4. Juan tiene ocho clases: cuatro por la mañana y cuatro por la tarde.
5. En la familia de José son siete.
6. La casa de José es muy grande. Tiene muchas habitaciones.
7. Sí, José es estudiante y estudia bachillerato.
8. Claro, José está muy ocupado todos los días.

1. Después de desayunar voy al instituto.
2. Mis hermanos estudian en el colegio. Tienen clases todos los días.
3. ¿Cuántos son en la familia de tu novio?
4. Los abuelos de Juan viven en Lima, Perú.
5. Por la mañana, mi padre y yo tomamos un autobús para ir a la universidad.

6. Mi madre es médica, trabaja en un hospital muy grande de Lima.
7. Mis hermanos son menores que yo, por eso los llevo al colegio.
8. Las chicas están muy ocupadas y regresan tarde a casa.
9. José es profesor. Enseña español a estudiantes chinos en un instituto.
10. Pepe vive en una casa grande de muchas habitaciones.

XIV. 请听课文录音并口头复述 (Escuche la grabación del texto y reprodúzcalo en forma oral.) Me llamo Luis Fernández. Soy mexicano y ahora vivo en Beijing. Estudio chino en una universidad. Todos los días me levanto temprano y después de desayunar, tomo el autobús para ir a la universidad. Tengo clases de conversación, gramática y lectura, por la mañana y por la tarde. Me enseñan varios profesores. Son muy buenos.

En mi grupo (班，组) somos veinte (二十) alumnos. Son argentinos, chilenos, cubanos y españoles. Tenemos muchos amigos chinos. Son estudiantes de español.

Mi familia vive en México. Mi padre es médico. Trabaja en un hospital. Mi madre es profesora. Enseña inglés en una universidad. Están muy ocupados y regresan a casa muy tarde todos los días. Mis dos hermanos son menores que yo. Van al colegio.

XV. 作业 (Trabajos de casa)

5. 将以下短文译成西班牙语：

La familia de Juan vive en Lima, Perú. Son seis: sus abuelos, sus padres, su hermana y Juan. Su casa es muy grande. Tiene una sala de estar, cuatro habitaciones, dos cuartos de baño y una cocina.

Los abuelos de Juan ya son mayores. No trabajan. Sus padres son profesores y enseñan inglés en un instituto (colegio de secundaria). No tienen clases todos los días y no están muy ocupados. Juan estudia secundaria y su hermana va a la escuela primaria. Todos los días, Juan lleva a su hermana a la escuela y luego toma un autobús para ir a su centro de estudios. Tiene clases por la mañana y por la tarde, por eso regresa a casa muy cansado.

第四课 UNIDAD 4

III. 请标出下列词汇的重读音节（必要时添加重音符号）并划分音节(Indique las sílabas tónicas, ponga la tilde en caso necesario y marque las sílabas)：

单词　　重读音节　　划分音节

例词：estudiante estudiante　　es-tu-dian-te

casualidad　　casualidad　　ca-sua-li-dad

alegria　alegría　a-le-gría

limpiarse limpiarse lim-piar-se

estudiantil　　estudiantil　　es-tu-dian-til

diente　diente　dien-te

leccion　lección　lec-ción

todavia　todavía　to-da-vía

apretado apretado a-pre-ta-do

autonomo　　autónomo　　au-tó-no-mo

bibliotecabibliotecabi-blio-te-ca

V. 请用适当的定冠词或不定冠词填空(Rellene los espacios en blanco con artículos determinados o indeterminados)：

1. Tengo un amigo cubano. Estudia chino en un instituto de Beijing. Tiene cuatro clases por la mañana y dos por la tarde.

2. Susana es médica. Está muy ocupada todos los días. Se levanta antes de las seis y se acuesta a las once.
3. Este es un horario muy apretado. Apenas tenemos tiempo para descansar.
4. En el campus de la universidad hay dos edificios residenciales. El A es para chicos y el B, para chicas.
5. Es una universidad muy grande. Tiene muchas facultades. Estudiamos en el curso de doctorado de la Facultad de Lenguas Extranjeras.

VI. 请选择括号中的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la palabra adecuada que hay entre paréntesis)： ☐ ¿Va ese autobús a su hospital?

■ ¿ Ese rojo?

☐ No, ese rojo no. Aquel azul .

■ Sí. Va a mi hospital.

2. ☐ ¿ Es la biblioteca ese edificio?

■ Sí, es la biblioteca de mi universidad.

☐ ¿Y aquel?

■ Es la residencia de estudiantes.

3. ■ ¿Son ustedes nuevos estudiantes de esta facultad?

☐ Sí. ¿Es usted la profesora González?

■ No. Me llamo Luisa Cárdenas. La profesora González está allí. Es aquella señora rubia.

4. ■ ¿Qué es esto, Pepe?

☐ Es un videojuego.

■ Es un videojuego muy pequeño

☐ Sí, este es pequeño, pero tengo otro más grande..

5. ☐ Oye, Pedro, ¿es este nuestro nuevo horario?

■ Sí. Es un horario muy apretado. ¿De verdad? Déjame verlo.

VII.请根据定义说出确切的单词 (Elija la palabra precisa según la definición)： 1) Hermano o hermana de tu sobrino o sobrina: sobrino / sobrina.

2) Padre o madre de tu sobrino o sobrina: tío / tía.
3) Padre o madre de tu primo o prima: tío / tía.
4) Primo o prima de tu padre o madre: tío / tía.
5) Sobrino o sobrina de tu padre o madre: primo / prima.
6) Hijo o hija de tu tío o tía: primo / prima.
7) Hermano o hermana de tu primo o prima: primo / prima.
8) Mujer de tu tío: tía.
9) Marido de tu tía: tío.
10) Hermano o hermana de tu tío o tía: tío / tía.

VIII． 请用适当的介词或冠词与介词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o formas contractas del artículo y la preposición):

1. Estudio en una universidad del país.
2. ¿Vas a almorzar en tu casa?
3. Varios profesores de este curso de verano son hispanohablantes.
4. Después de levantarme, voy al comedor de estudiantes a tomar el desayuno.
5. Hoy tengo muchos trabajos de casa. Por eso, me voy a acostar tarde.
6. Llevamos dos años en España. Estamos en un curso de doctorado.

7. ■ ¿Qué hacéis por aquí?

□ Estamos en un curso de verano. ■ ¡ Qué casualidad! Yo también.

8. Por la tarde, las clases empiezan a las dos en punto.

9. Al mediodía, antes de ir a clase, descansamos una hora .

10. Muchos estudiantes hacen sus trabajos en la biblioteca.

IX. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态(Ponga los verbos que están entre paréntesis en tiempos y personas correspondientes):

1. Me llamo Manolo. Soy argentino. Ahora estoy en Beijing. Enseño español en un instituto. Los alumnos trabajan mucho. Son buenos en el estudio.

2. ■ Buenos días, chicas, ¿qué hacéis por aquí? □ Venimos a ver a unos amigos.

■ ¿Son profesores o estudiantes? □ Son estudiantes de español.

3. Esta universidad no tiene residencia de estudiantes. Por eso, los alumnos vienen a la facultad por la mañana y regresan a casa por la tarde.

4. Mis padres trabajan en la universidad. Tienen alumnos chinos y latinoamericanos. Estos hablan mucho de sus países con mis padres.

5. Las clases comienzan a las ocho. Yo salgo de casa a las siete, tomo el autobús y en media hora llego al colegio.

6. ■ ¿Qué hacen tus abuelos?

□ Se quedan en casa. Ya son mayores.

■ Y tus padres, ¿todavía trabajan?

□ Sí. Son médicos.

7. ■ ¿Cuánto tiempo llevan aquí?

□ Dos meses. Enseñamos español en un curso de verano.

■ ¿Tienen muchos alumnos?

□ Tenemos diecisiete: nueve chicos y ocho chicas.

8. Estoy en un curso de doctorado. Me levanto a las siete y desayuno a las siete y media. A las ocho voy a la facultad.

9. Mis hermanas se bañan y se peinan antes de desayunar. Después salen de casa para ir a trabajar.

10. ■ ¿Qué vais a hacer ahora?

□ Nos quedamos en la biblioteca para hacer el trabajo.

■ ¿No hacéis un poco de deporte? □ No, hoy no tenemos tiempo.

X. 请听录音，仿照其内容和同学会话(Escuche la grabación y dialogue con los compañeros siguiendo los ejemplos)：

Ejemplo 1. ■ Hola, Manolo, ¡ qué alegría de verte aquí!

□ Hola, Pedro, ¿qué haces tú por aquí?

■ Estudio español en la facultad.

□ ¿Estudias español? ¡ Qué bien! ¿Cómo es la vida estudiantil?

■ Bueno, un poco recargada.

□ ¿Por qué?

□ Porque tenemos muchas clases y muchos trabajos de casa....

Ejemplo 2. ■ Hola, Susana, ¿cómo estás?

□ No tan bien.

■ ¿Por qué?

☐ Tengo mucho trabajo. Estoy muy ocupada. ■ ¡ Vaya jornada tan intensa（紧张的）！

XI. 请听问题并看图回答 (Escuche las preguntas y contéstelas según los dibujos)：

1. ¿Qué hacen José y Yolanda? 2. ¿Qué hacen los jóvenes? Los dos estudian en la biblioteca.
   Hacen deporte.
3. ¿Qué hace la mujer? 4. ¿Qué hacen este chico?
   Se peina. Desayuna
5. ¿Qué hacen aquellos estudiantes? 6. ¿Qué hace la chica?
   Hacen sus trabajos Se limpia los dientes.

XII. 请用下列词汇填空(Rellene los espacios en blanco con las palabras dadas a continuación)：

1. ¡Vaya horario que tienes! ¡Estás muy ocupado!
2. ¡Qué bien! Vamos a descansar dos días.
3. ¿Cuántos estudiantes tiene este instituto?
4. ¿Me preguntas de dónde es mi novio?.
5. ¿Cómo es el curso? ¿Aburrido o interesante?
6. ¿Cómo son los padres de Manolo?
7. Por favor ¿adónde va el autobús?
8. ¿Cuántas clases tenéis esta mañana?.
9. ¡Vaya jornada que tienen ustedes! Pero ¿no están cansados?
10. Ahora te digo de dónde vengo y adónde voy.

1. ¿Descansan ustedes un poco después del almuerzo?
2. Siempre leemos un poco antes de acostarnos.
3. ¡Vaya horario más apretado! Regresan a casa muy tarde y muy cansados, ¿ verdad?
4. Mis amigos y yo llevamos un mes en España. Estamos en un curso de verano.
5. Esta tarde voy a la biblioteca. Allí repaso las lecciones y hago un trabajo.
6. Le presento a mi novio. Se llama Paco. Y esta es su amigo Manolo.
7. Me levanto a las seis, voy a la universidad en metro y desayuno en el comedor de la facultad.
8. ¿Hacéis deporte todos los días después de las clases?
9. Estamos muy ocupados estos días. Apenas tenemos tiempo para respirar.
10. Esta tarde me quedo en casa. Tengo que preparar las nuevas lecciones.

XIV. 请听课文录音，并口头复述其内容(Escuche el texto y trate de reproducirlo en forma oral)：

Wang Li es china. Trabaja en una empresa cubana en Beijing. Como vive lejos, todos los días se levanta muy temprano para llegar a la oficina antes de las nueve. Por eso apenas tiene tiempo para desayunar. Al mediodía, almuerza en un restaurante y por la tarde trabaja hasta las cinco.

Wang tiene compañeros chinos y cubanos. Todos son muy buenos con ella. Por eso Wang está contenta con su trabajo.

Por las noches, Wang Li va al Instituto Cervantes a hacer cursos de español. Tiene clases de gramática y de conversación Los profesores son españoles. Enseñan el español de España. Es un poco diferente al español de Cuba.

第五课 UNIDAD 5

III. 请听录音，针对录音中重复的部分口头提问并回答 (Escuche las oraciones, haga preguntas oralmente sobre la parte que se repite y contéstelas.)

1. Somos cinco en mi familia. cinco.

¿Cuántos sois (son) en tu familia?

2. El hermano de Fernando va al colegio. al colegio. ¿Adónde va el hermano de Fernando?
3. Enrique tiene veinte años cumplidos. ¿Cuántos años tiene Enrique? veinte años cumplidos.
4. Vamos a pedir una ensalada de verduras. ¿Qué vamos a pedir? una ensalada de verduras.
5. Carmen y Susana vienen de México.

¿De dónde vienen Carmen y Susana? México.

6. El almuerzo comienza a la una en punto. ¿A qué hora comienza el almuerzo? a la una en punto.
7. Me parece muy buena la idea.

¿Qué (cómo) te parece la idea? muy buena.

8. Los platos son sabrosos. ¿Cómo son los platos? sabrosos.
9. Voy a comprar bebidas con mis padres. con mis padres.

¿Con quiénes vas a comprar bebidas?

10. La universidad se llama Universidad de Beijing .Universidad de Beijing ¿Cómo se llama la universidad?

CLAVE

1. ¿Cuántos sois (son) en tu familia?
2. ¿Adónde va el hermano de Fernando?
3. ¿Cuántos años tiene Enrique?
4. ¿Qué vamos a pedir?
5. ¿De dónde vienen Carmen y Susana?
6. ¿A qué hora comienza el almuerzo?
7. ¿Qué (cómo) te parece la idea?
8. ¿Cómo son los platos?
9. ¿Con quiénes vas a comprar bebidas?
10. ¿Cómo se llama la universidad?

V. 请听问题，并按照给出的钟点口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente de acuerdo con las horas que se dan.)

1. ¿Qué hora es? Son las nueve.
2. ¿Qué hora es? Son las once y cuarto.
3. ¿Es la una y veinte? Sí, es la una y veinte.
4. Pepe, ¿qué hora es? Son las dos menos cuarto.
5. Manuel, ¿qué hora tienes? Son las seis y media.
6. ¿Es la una en punto? Sí, es la una en punto.
7. ¿Qué hora es, señora? Son las ocho menos cinco.
8. ¿Qué hora tienes, señor? Son las doce y doce.
9. ¿A qué hora comienza el almuerzo? El almuerzo comienza a las dos.
10. ¿A qué hora os levantáis? Nos levantamos a las siete en punto.
11. ¿A qué hora van a llegar tus amigos? Mis amigos van a llegar a las cinco y media.
12. ¿A qué hora se acuestan ustedes? Nos acostamos antes de las once.

VI. 请用适当的宾格人称代词填空 (Rellene los espacios en blanco con los pronombres personales adecuados en acusativo.)

1. Ramírez: Hola, Manolo. ¿Cómo estás?
   Manolo: Bien, señor Ramírez. Tanto tiempo sin verlo.

Ramírez: Sí. Mucho tiempo. Y tu madre, ¿cómo está?

Manolo: Muy bien. La voy a ver esta tarde.

Ramírez: Pues salúdala (问候她) de mi parte (替我).

Manolo: Gracias.

2. María: Luis está en Madrid. ¿Lo invitamos a almorzar mañana en casa?

Pepe: Está bien. ¿Pero qué vamos a preparar?

María: Paella (西班牙海鲜饭). Yo la preparo y tú me ayudas.

Pepe: De acuerdo.

3. Hombre: ¿Quién prepara el almuerzo?

Mujer: Yo lo preparo.

Hombre: ¿Te ayudo?

Mujer: Muchas gracias.

4. Alumnos: Profesor, ¿podemos poner nuestros trabajos en la mesa?

Profesor: Sí. Podéis ponerlos ahí.

5. A: El vino de aquí es muy bueno. ¿Dónde puedo comprarlo? B: Lo puede comprar en esa tienda. ¿La ve?

6. Marido: Hoy es el cumpleaños de Felipe, nos invita a una cena. Mujer: ¿A qué hora?

Marido: A las ocho. Nos espera en el restaurante La Pepa.

7. Pedro: Hola, Ana, ¿a qué hora llegan tus padres mañana? Ana: A las doce y media. Voy a recibirlos.

Pedro: Pero ¿no tienes clases mañana por la mañana?

Ana: Sí, pero no las voy a perder. Puedo ir a recibirlos después de las clases.

8. Madre: Hijos, ¿quién tiene que lavar los platos hoy?

José: Luis, ¿puedes lavarlos tú? Yo tengo muchos trabajos de casa.

Luis: Pero yo tengo que ir a ayudar a papá en su trabajo. José: Entonces, los lavo yo más tarde.

9. Pepe: ¿Cómo vais a estudiar la nueva lección?

Susana: Primero, la vamos a leer. ¿Quieres leerla con nosotros?

Pepe: Sí, ¿por qué no? La vamos a leer ahora mismo

10. Cecilia: Joaquín,¿Puedes ayudarme?

Joaquín: ¡Cómo no! Con mucho gusto.¿En qué puedo ayudarte.

Cecilia: Quiero llevar esta mesa a la otra habitación.

Joaquín: Ahora mismo la vamos a llevar. Cecilia: Gracias.

请同学选择以上模式之一编写对话，并在课堂上演示 (Que los alumnos escojan uno de los modelos para imitar el diálogo en clase）

VII. 请在必要情况下用适当的介词或冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones o artículos adecuados, en caso necesario.)

1. Luis y Enrique son amigos. Hoy es el cumpleaños de Luis. Enrique lo invita a almorzar en un restaurante de comida argentina. Después de comer, Luis le dice a Enrique: “Una excelente comida. Muchas gracias por la invitación”. Enrique contesta: “De nada. Es un placer.”

2. José: Oye, Pedro, ¿adónde vas con tanta prisa?

Pedro: Voy a comprar algo para comer. ¿Vienes conmigo?

José: ¿Comprar a esta hora? ¡Son las ocho y cuarto!

Pedro: ¿Las ocho y cuarto? Pero yo tengo las siete y media.

José: Pues tu reloj anda mal. (表不准)

3. Chico: Es todavía pronto para almorzar. ¿Tomamos algo?
Chica: ¿Por qué no? Yo voy a tomar agua mineral.
Chico: Yo, una copa de vino. Joven, por favor, una botella de agua mineral y una copa de tinto.
Joven: Sí, señor, ahora mismo.
4. Novio: De entrada, voy a pedir una sopa y de segundo, algo de pescado.
Novia: Para mí una ensalada de verduras y algo de carne. Y para beber, ¿qué pedimos?
Novio: Vino tinto. ¿Te parece?
Novia: Muy bien.
5. Hija: Mamá, voy a salir esta noche.
Madre: ¿Con quién?
Hija: Con Lucía. Madre:
¿Qué vais a hacer?
Hija: Primero vamos a comprar un libro para el novio de Lucía. Luego vamos a cenar.
Madre: ¿A qué hora vais a volver?
Hija: A las doce. Es un poco tarde, pero, mamá, ya no soy una niña (小女孩). Madre: Bueno, yo no digo nada.

VIII. 请将括号中的原形动词变为适当的时态和人称 (Conjugue los verbos entre paréntesis en los tiempos y personas correspondientes.)

1. Si no desayunan en casa, profesores y alumnos compran algo para comer y beber.
2. ☐ ¿A qué hora cenáis?
■ Bueno, en España cenamos más tarde que aquí, a las nueve o diez.
☐ Entonces os acostáis también más tarde.
■ Sí. Para nosotros, el día empieza temprano y termina tarde.
3. ☐ ¿Dónde nos sentamos?
■ Mira, allí hay una mesa libre.
☐ Bien. Vamos a sentarnos a esa mesa.
4. Camarero: ¿Qué quieren para beber?
Fernando: Yo quiero agua mineral. ¿Y vosotros?
Yolanda: ¿Tiene café (咖啡)?
Camarero: Sí.
Yolanda: Yo quiero un café con leche.
Susana: Para mí, agua mineral.
Camarero: Muy bien. Ahora mismo.
5. ☐ ¿A qué hora sales de casa para ir a la universidad?
■ De casa, salgo a las siete, luego, tomo el autobús y llego a la universidad a las ocho menos diez.
☐ ¿Vuelves tarde a casa?
■ No. Salgo del trabajo a las cinco y media y llego a casa antes de las seis.
6. ¿Me preguntas qué hago yo? Soy bibliotecaria (图书管理员). Trabajo en una biblioteca de Beijing.
7. ☐ ¿ Quién prepara la comida en tu casa?
■ La preparan mis padres. Yo lavo los platos y limpio la cocina.
☐ ¿No te ayuda tu hermano? ■ No siempre.

8. (Por teléfono 打电话)

□ Buenas tardes. Hablo con Luis, ¿verdad?

■ Sí, con él, buenas tardes.

□ Hola, Luis. Soy Francisco. Quiero hablar con tu padre.

■ Está en la facultad.

□ Entonces lo llamo por la tarde.

9. Hoy Fernando cumple veinte años e invita a sus amigos a cenar. Cuando (当…… 时候) llegan al restaurante, lo felicitan. Después, se sientan a la mesa y comienzan a charlar.

10. Antes de terminar la cena, los invitados levantan la copa y brindan. Están muy contentos y dicen que piensan volver a China.

X. 请听有关课文的问题，并口头回答 (Escuche las preguntas sobre los textos y contéstelas oralmente)。

1. Va a comprar algo a una tienda.
2. Le dice que hoy es su cumpleaños y quiere invitarlo a cenar.
3. Enrique tiene diecinueve años y Javier dieciocho. Javier es un poco menor que Enrique.
4. El camarero les recomienda una sopa de mariscos.
5. Javier pide la misma sopa.
6. Enrique pide, como segundo, un plato de carne.
7. Los dos amigos piden vino tinto y una botella de agua mineral.
8. Hoy es su cumpleaños. Cumple diecinueve años.
9. Ayuda a su madre en la cocina
10. Cuando los invitados llegan, felicitan a Yolanda,.
11. El almuerzo comienza a la una y media.
12. Buena / Sabrosa.

XI. 分别用动词 HABER 和 TENER 与下列词汇造句 (Construya oraciones con el verbo HABER o TENER y las palabras dadas a continuación.) 1) La casa tiene cinco habitaciones.

2) ¿Cuántos estudiantes tiene el instituto?

O: ¿Cuántos estudiantes hay en el instituto?

3) Esta ciudad tiene veinte hospitales.

4) ¿Cuántas facultades tiene esa universidad?

O: ¿Cuántas facultades hay en esa universidad?

5) Esta casa tiene dos dormitorios y una sala de estar. O:

En esta casa hay dos dormitorios y una sala de estar.

6) Nuestra universidad tiene cinco bibliotecas.

7) En este restaurante hay dos mesas libres.

8) En el colegio hay estudiantes chinos y latinoamericanos.

XII. 听写 (Dictado)

— Hola, Susana, buenos días.

— Buenos días, Lucía. ¿Adónde vas?

— Voy a comprar algo para mi madre. Hoy es su cumpleaños.

— ¿Verdad? ¿Cuántos años tiene ella?

—Hoy cumple cincuenta años.

— ¿Cómo vais a celebrar su cumpleaños?
— Esta noche vamos a tener cena en casa. Vienen mis abuelos y mis tíos.
—Ya veo que va a ser una cena muy alegre con vino y platos sabrosos.
— ¿Por qué no vienes tú? Te invito.
— Muchas gracias. ¿A qué hora tengo que llegar?
— A las siete y media, ¿Te parece? — Está bien.

XIII. 请听录音，并口头复述其内容 (Escuche el texto y trate de reproducirlo en forma oral)

Felipe y Ana ,su mujer, llegan a un restaurante, entran y preguntan al camarero: “Buenas noches. ¿Hay una mesa libre?” El camarero les dice: “Sí, por aquí”

Felipe y Ana se sientan a la mesa y piden la carta. Ana la lee y después pregunta al camarero qué puede recomendarles. El joven le （做间接宾语的与格代词） dice que la paella (西班牙海鲜饭) es muy buena. Entonces, Ana pide como entrada una ensalada de verduras y de segundo una paella. Felipe pide una sopa de verduras y de segundo pescado. Para beber, piden vino tinto y agua mineral. — Y de postre, ¿qué van a pedir?—pregunta el camarero. Felipe dice: “Lo vamos a pedir más tarde.”

Una hora después, Felipe y Ana terminan de almorzar y salen del restaurante muy contentos.

XIV. 作业（Trabajos de casa）

5. 将下列句子译为西班牙语：

1) Hoy es cumpleaños de Felipe. Nos invita a cenar. Ahora voy a la tienda a comprar un regalo para él,
2) ¿Quién tiene el horario de nuestros invitados?

3) De entrada quiero pedir una ensalada y de segundo, algo de carne.

Bien, voy a pedir los mismos platos.

4) Los argentinos comen mucha carne, ¿verdad?

5) ¿Adónde vais?

Vamos a la biblioteca. Mañana vamos a estudiar una nueva lección. La tenemos que preparar.

6) ¿Qué hora es?, por favor.

Son las siete y cuarto.

La clase comienza a las ocho. Tengo que ir al colegio ahora mismo.

7) Mira, hay dos mesas libres. ¿Os sentáis en esta o en aquella?

Os sentáis en esta y nosotros en aquella. ¿Qué os parece?

8) Los invitados llegan al restaurante a las once. Yolanda los recibe con mucha alegría y ellos la felicitan.

9) En la biblioteca de la facultad hay muchos libros. Son muy buenos. Todos queremos (quieren) leerlos.

10) Hola, ¿ qué tal, profesor Ramírez? Le presento a mi novia. Se llama Susana. Mucho gusto (Encantado) en conocerla (conocerte).

第六课 UNIDAD 6

IV. 请听录音，口头回答与课文有关的问题 (Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente.)

（录音）

1. ¿Quién es Vargas Llosa?

2. ¿Qué hora es y qué quiere hacer Pablo?
3. ¿Qué quiere hacer Gloria antes de almorzar?
4. ¿Qué le dice Pablo?
5. ¿Adónde quiere ir a almorzar Pablo?
6. ¿Cómo está la sala después de la fiesta?
7. ¿Qué hace Beatriz, primero?
8. ¿Qué pone Beatriz en la estantería?
9. ¿Con qué friega Beatriz las mesas y las sillas?
10. ¿Qué hace, por último, Beatriz?
11. ¿Qué dice Beatriz después de hacer la limpieza?
12. ¿Qué hace Beatriz después de limpiar la casa?

1. Vargas Llosa es un escritor peruano.
2. Es mediodía y Pablo quiere ir a almorzar.
3. Antes de almorzar, Gloria quiere beber algo.
4. Pablo le dice a Gloria que por casualidad tiene una botella de agua.
5. Pablo quiere ir a almorzar a un pequeño restaurante.
6. Después de la fiesta la sala está sucia y desarreglada.
7. Primero, Beatriz retira los platos, los vasos y las copas y los lleva a la cocina.
8. Beatriz pone en la estantería los libros, los periódicos y las revistas.
9. Beatriz las friega con un trapo mojado.
10. Por último, Beatriz saca una fregona y la pasa por todo el suelo.
11. Beatriz dice: “¡Qué contenta me siento!Ahora puedo descansar.”
12. Después de limpiar la casa, Beatriz se sienta en el sofá, saca una revista y se pone a leer.

V. 请用单词组成句子，注意把动词原形变为陈述式现在时的适当人称 (Forma oraciones con las palabras que se dan，conjugando en la persona adecuada del presente del indicativo)

1. Luis y yo recogemos los libros y vamos a la universidad.
2. Yo tengo hambre. Vamos a comer algo.
3. El niño coge la botella y se bebe el agua.
4. Pablo y Luis meten las cosas en la mochila.
5. Gloria y María se sientan y piden dos platos.
6. Nos gusta leer novelas de estilo moderno.
7. ¿Quién barre y friega la mesa?
8. A Beatriz le encanta la comida china.
9. ¿Dónde ponemos los periódicos y las revistas?
10. Luis barre cuando su mujer lava los platos.

VI. 请听录音，看图口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente de acuerdo con los dibujos.)

1. Pablo lee una novela.
2. Gloria pide la carta al camarero 3. Las dos amigas almuerzan en la cafetería.
4. La madre barre.
5. Susana lava los platos y los vasos.
6. Juana pone libros y revistas en la estantería
7. María pone en orden su habitación.

8. La señora llama a la puerta
9. Enrique y Rosa almuerzan con sus amigos.
10. Las amigas de Pepa se despiden de ella en la puerta.

VII．请用适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con palabras adecuadas.)

1. Pedro: Hola, María. Son las dos. Vamos a almorzar. ¿Quieres venir con nosotros?

María: En este momento no puedo. Tengo que terminar un trabajo.

Pedro: Entonces, te podemos esperar en la cafetería.

2. Felipe: La casa está muy desordenada. ¿La vamos a arreglar? Beatriz: ¿Y cómo lo hacemos? Felipe: Yo recojo los libros y las revistas, y friego las mesas y las sillas. Mientras tanto, tú barres. Beatriz: Está bien.

3. José: Lucía, ¿por qué no lavas estos platos sucios?

Lucía: Los voy a lavar más tarde, pero primero los tengo que llevar a la cocina.

José: ¿Dónde está la fregona?

Lucía: En el cuarto de baño. ¿Quieres limpiar el suelo?

José: Sí. ¿No ves que está muy sucio?

4. Hijo:Papá, veo que estás cansado.

Padre: Sí, bastante. ¿Por qué no vamos a un café? Allí puedo descansar un poco y tomar algo.

5. Ana: Mañana es mi cumpleaños. Os invito a una fiesta en casa.

Elena: ¿A qué hora?

Ana: A las nueve.

6. Es mediodía, hora de almorzar. Matilde coge sus cosas y las mete en su mochila. En ese momento, ve una revista por el suelo. La recoge y la pone en la estantería.

7. Susana: ¿Está libre esa mesa? ¿Podemos sentarme allí?

Mozo: ¡Cómo no!

8. Al levantarme por la mañana, encuentro mi habitación muy sucia y desarreglada. No me gusta la suciedad ni el desorden. Esto es lo que hago: primero, cojo un trapo mojado y limpio la mesa y las sillas. Luego, saco una escoba y comienzo a barrer. Por último, cojo la fregona y me pongo a fregar el suelo.

VIII. 请听录音，用 CUANDO 口头连接两个句子 (Escuche las oraciones y únalas oralmente en una sola con el adverbio CUANDO.)

1. Cuando tenemos hambre, comemos.
2. Cuando los niños tienen sed, pueden beber el agua de esta botella.
3. Cuando la casa está sucia, los padres la limpian.
4. Cuando Beatriz organiza fiestas, invita a sus amigos y compañeros de clase.
5. Cuando la fiesta termina, se van los invitados.
6. Cuando los estudiantes ven a los profesores, los saludan.
7. Cuando llegan los amigos, Luis los recibe.
8. Cuando hay basura en el suelo, lo barremos.
9. Cuando no hay mucho trabajo, regresamos a casa a las cinco.
10. Cuando ellos tienen mucho trabajo, no pueden descansar.

IX. 请用适当的冠词、介词或两者的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con artículos, o preposiciones formas contractas del artículo y la preposición.)

1. Es hora de almorzar. ¿Vamos a comer algo a ese restaurante?
2. – ¿Con qué limpiamos el suelo?
- Con la fregona.
3. – Tengo mucha sed. Voy a tomar algo. Y tú, ¿quieres algo?
- Sí. ¿Me puedes traer una botella de agua? – Con mucho gusto.
4. Todos los días Beatriz y yo nos levantamos temprano y, después de desayunar, vamos a una tienda a comprar algo. Por la tarde, hacemos la limpieza. Beatriz lava la ropa y yo friego el suelo. Cuando dejamos la casa limpia y ordenada, nos sentimos muy contentos.
5. Luis acaba de salir de la clase de español. Está muy cansado. Cuando llega a casa, se sienta en el sofá y se pone a leer una novela. A las diez, todavía no siente hambre y dice que no va a cenar esta noche.
6. Todos los días por la noche, antes de acostarse, el señor Gómez lee un poco. Le gustan las novelas de Vargas Llosa.
7. Al ver periódicos y revistas por todos lados, la madre los recoge y los pone en la estantería. Justo en ese momento alguien llama a la puerta.
8. Al comenzar la comida, todo el mundo se sienta a la mesa y levanta la copa para brindar.

X. 请按适当的人称将括号中的原形动词变位，并在适当的空格中添加宾格代词

(Conjugue los verbos que están entre paréntesis en las personas correspondientes y ponga pronombres personales en acusativo donde sea necesario.

1. – ¿Dónde ponemos las revistas?
- Las podéis poner en aquella estantería.
2. – ¿Cómo se despiden de los amigos en su país? – Nos despedimos con abrazos y besos.
3. – ¿Por qué no llevas los platos a la cocina y los lavas?
- Está bien, pero mientras tanto, alguien tiene que limpiar el suelo. – Yo me encargo de eso. Es fácil: lo limpio con la fregona.
4. – ¿Véis a la señora rubia? Se llama Petra. Es nuestra profesora de español.
5. Me gusta mucho este escritor. Quiero leer todas sus novelas. ¿Dónde puedo encontrarlas?
6. Hay libros y revistas por todas partes. ¿Por qué no los recogemos?
7. El chico tiene mucha sed, coge la botella de agua y se la bebe.
8. – María, por favor, ¿dónde está la fregona? – En el cuarto de baño. – Pero no la encuentro.
9. Los invitados se levantan y se van. José y Elena se despiden de ellos en la puerta.
- Gracias por la invitación.
- De nada. Es un placer. Nos vemos mañana. – Hasta mañana.
10. – ¿Qué haces en los días de descanso?
- Limpio la casa, leo periódicos, o voy a ver mis padres.
- ¿No viven contigo?
- No. Viven con mi hermano.

XI. 请听录音，并用 NO ... NADA 句式口头回答 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente usando la fórmula de “NO ... NADA”.)

（录音）

1. No quiero desayunar nada.
2. No, en la casa no hay nada.

3. No, no leo nada antes de dormir
4. No vamos a comprar nada.
5. No, no vemos nada ahí.
6. No, no puedes comer nada ahora.
7. No, el escritor no nos va a decir nada.
8. Ahora no quiero hacer nada.
9. No queremos beber nada.
10. No quiero decirte nada.

1. 请听录音后，写出相应的阿拉伯数字及其西班牙语 (Escuche y escriba en números arábigos y luego en sus palabras correspondientes en español.)
（录音）
1) doce 12
2) quince 15
3) dieciséis 16
4) veinte 20
5) veintitrés 23
6) treinta y seis 36
7) treinta y ocho 38
8) cuarenta y dos 42
9) cuarenta y siete 47
10)cincuenta 50
2. 请听录音，在空白处填入相应的字母或音节 (Escuche y rellene los espacios en blanco con las letras correspondientes.) 1) Me encantan las novelas de estilo moderno.
2) Luis recoge los libros y los mete en su mochila.
3) Estoy en un curso de doctorado. Por eso, tengo un horario muy apretado.
4) Como tiene mucha sed, el chico coge la botella de agua y se la bebe.
5) Nuestra universidad tiene varias residencias. Yo vivo en una de ellas.
6) ¿Dónde pongo los libros y las revistas? ¿En esta estantería o en aquella?
7) Por la tarde, me quedo en la biblioteca para estudiar.
8) Es muy bueno el comedor de profesores. Por eso, siempre almorzamos allí.

XIII. 请听录音，并口头概述其内容 (Escuche el texto y resuma oralmente lo que hayas escuchado.)。

Hola, amigos. Me llamo Pedro. Soy español. Como hoy es domingo (星期日), no tengo que ir a trabajar. Me levanto más tarde, a las nueve. Después de levantarme, desayuno. Luego, limpio la casa. Barro, friego las mesas y sillas con un trapo mojado y pongo los libros en la estantería. Luego saco una fregona y la paso por todo el suelo. Una hora después, la casa está muy limpia y ordenada. Muy contento, me siento en el sofá, saco un libro y empiezo a leer. Me gusta mucho leer. Leo novelas, periódicos y revistas. También veo televisión (电视). ¿ Qué hacen ustedes el domingo? Pueden escribirme y hablarme un poco de su vida. XIV. 作业 (Trabajos de casa)

4. 翻译以下句子：
1) Al terminar la fiesta, nos levantamos y nos despedimos de nuestros amigos.
2) Nos gusta leer las novelas de Vargas Llosa. Son de estilo moderno.

3) Es hora de comer. Ahora mismo recojo mis cosas para ir al restaurante a comer con mis compañeros.

4) Al vernos, se levantan y entran con nosotros en la habitación..

5) “Unos amigos míos piensan organizar la fiesta de cumpleaños en ese pequeño restaurante. ¿Qué te parece?”

“Me parece muy bien.”

6) “Susana, la casa está sucia y desordenada. ¿Por qué no la limpiamos?”

“Está bien. Tú limpias las mesas y las silla. Yo barro.”

7) “Hoy descansamos. ¿Vamos a cenar?”

“Buena idea. Cerca de aquí hay un pequeño restaurante. ¿Qué te parece si vamos a cenar allí?”

“No me gusta ese restaurante. Vamos a otro.”

8) “Cuántos son en su grupo？”

“Somos veinticinco: trece alumnos y doce alumnas.”

9) “Tenemos mucha sed. ¿Puedes traernos unas botellas de agua?”

“¿Cuántas？”

“Somos diez. Puedes traer 15 botellas”

10) Hay periódicos en el suelo. Luis los coge y los pone en la mesa. Luego se sienta en el sofá, toma una revista y se pone a leer.

第七课 UNIDAD 7

II. 请听录音，在空白处填入适当的字母 (Escuche la grabación y rellene los espacios en blanco con la letra o letras adecuadas.)

（录音）

1. ¿Qué títulos tienen estos libros?
2. Mi estudio está lleno de libros.
3. Me gusta leer novelas latinoamericanas.
4. ¿Tienes amigos hispanohablantes?
5. David y Sofía trabajan en aquella biblioteca.
6. Estoy ocupado, pero contento.
7. Suelo comprar estas cosas por Internet.
8. ¿Quiénes son vuestros profesores?
9. ¿Cómo se llama el chico y dónde vive?
10. Quiero una botella de agua porque tengo sed.
11. Voy a devolver un libro a la bibliotecaria.
12. Ya no pienso hablar más. No quiero perder el tiempo.

1. 请用西班牙语从一数到一百(Cuente, en español, de 1 a 100).
2. 请根据录音记录下列西班牙语基数词，并将其转写为阿拉伯数字（Siguiendo la grabación, anote los numerales y luego transcríbalos en cifras arábigas）：

（录音）

once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintidós, veinticinco, veintiocho, treinta, treinta y uno, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y nueve, cuarenta, cuarenta y dos, cuarenta y cuatro, cuarenta y siete, cuarenta y ocho, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa,

V. 请听录音，口头回答有关课文的问题 (Escuche y conteste oralmente untas sobre el texto).

（录音）

1. ¿Para qué va a casa de la profesora el estudiante?
2. ¿Por qué quiere el estudiante pedir prestados algunos libros?
3. ¿Qué escribe el estudiante en un papel
4. ¿Compra la profesora libros en la librería?
5. ¿ Por qué ahora, más y más gente compra por Internet ?
6. ¿Por qué el estudiante tiene que esperar un rato?
7. ¿Es común hacer compras por Internet hoy en día?
8. ¿Por qué las personas mayores se resisten a hacer compras por Internet?
9. ¿Qué ventaja tiene el servicio por Internet?
10. ¿Tiene también desventajas?
11. ¿Qué otras cosas puedes hacer por Internet?
12. ¿Cómo haces compras por Internet?

1. El estudiante va a casa de la profesora para pedirle prestados algunos libros.
2. El estudiante pide libros porque piensa hacer un trabajo.
3. El estudiante escribe en un papel el título de los libros que necesita.
4. ¿Los libros? Sí, la profesora los compra en la librería.
5. Porque es un buen sistema que ayuda a ganar tiempo.
6. El estudiante tiene que esperar un rato porque la profesora va a pagar un servicio de Internet.
7. Sí, hoy en día, es bastante común hacer compras por Internet.
8. Las personas mayores se resisten a hacer compras por Internet porque temen no hacerlo bien o ser estafadas.
9. La de hacer compras sin salir de casa.
10. Sí, algunas personas, sobre todo las mayores, piensan que muchos estafan por Intenet.
11. Por Internet puedes también pedir comida a los restaurantes, encargar mesas, sillas, revistas, botellas de vino, y muchas otras cosas.
12. Sólo tengo que teclear el ordenador para adquirir lo que necesito.

VI. 请改正句子中的错误 (Corrija los errores que encuentre en las oraciones.)

1. Mario Ramírez es mexicano.
2. A los jóvenes les gusta hacer compras por Internet.
3. Mi estantería está llena de libros.
4. En la universidad hay dos bibliotecas. Son muy grandes.
5. Manaña os traigo unas revistas.
6. Bien, ahora cojo las cosas y nos vamos.
7. Los dos amigos van a la librería porque quieren comprar libros.
8. Tengo mucha sed. ¿Dónde puedo tomar agua?
9. Allí hay muchos restaurantes pequeños.
10. Vamos a limpiar el suelo con un trapo empapado de agua.

VII. 请选择括号中适当的词填空 (Rellene los espacios en blanco con la opción más adecuada que hay entre paréntesis.)

1. – ¿Cuándo vas a necesita esta revista? – La voy a necesitar esta tarde.
2. – Buenos días, profesora. ¿La molestamos? – No, en absoluto. Pasen, por favor.

- ¿Puede prestarnos algunos libros? – ¡Cómo no! Con mucho gusto.

3. – Pedro, ¿escribes mucho a tus padres?

- No, no les escribo mucho, pero suelo hablar con ellos por teléfono (通电话).

4. – Señor, ¿puede decirme una cosa?

- Sí, con mucho gusto, pero, ¿qué quiere usted saber?

5. Hoy es el cumpleaños de José. Lo vamos a felicitar.
6. – Si queréis, podemos esperaros hasta las diez y media.¿Os parece?

- Bien. Gracias. – De nada.

7. – Señora, ¿tenemos que pagarle a usted?

- No. Ustedes tienen que ir allá y pagarle a ese señor.

8. – ¿Venís a pedirme algo?

- Sí. Venimos a pedirte algunos libros.

9. No nos gusta esa gente porque quiere estafarnos.
10. A los universitarios les encantan estas revistas.
11. Vengo a devolverte la revista. Acabo de leerla. Me parece muy interesante.
12. ¿Hablar con él del tema? ¡En absoluto! Es perder el tiempo.

VIII.请听录音后，用宾格或与格人称代词口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente con pronombres personales en acusativo o dativo.)

1. Sí, os invito. O: Sí, les invito.
2. Sí, puedo recogerlos y lavarlos.
3. Voy a pedirlos a mi profesora.
4. Las puedes adquirir en esa librería.
5. Sí, te quiero decir algo muy interesante.
6. José quiere hacerlo.
7. Sí, vengo a pedirles algunos libros.
8. Pienso llevarlas a mi abuelo.
9. No, no la vemos.
10. No, no les gusta leerlas.
11. El alumno quiere pedirle dos novelas de Vargas Llosa.
12. Voy a devolverle estas revistas.

IX. 请用单词组成句子，注意把动词原形变为陈述式现在时的适当人称 (Forma oraciones con las palabras que se dan，conjugando los verbos en infinitivo en la persona adecuada del presente de indicativo)

1. El profesor tiene muchos libros porque le gusta leer.
2. Los jóvenes quieren descansar porque están cansados.
3. Queremos almorzar porque tenemos hambre.
4. Ellos suelen pedirme prestados libros porque tengo una biblioteca surtida.
5. Pedro y Luisquieren verte porque tienen algo que decirte.
6. Los alumnos están ocupados porque tienen clases y muchos trabajos de casa.
7. Nosotros comemos más cuando los platos son sabrosos.
8. Cuando termina la fiesta, los invitados se despiden y se van a sus casas.
9. Suelo hacer compras en esa tienda porque está cerca de mi casa.
10. Ellos van a pedir agua porque tienen mucha sed.
11. Me encantan sus novelas porque tienen un estilo moderno.

12. Luis lleva a su hermana al colegio porque ella es todavía pequeña.
13. Susana regresa a casa tarde cuando, después de las clases, va a la biblioteca.
14. Cuando vamos al colegio, nos levantamos temprano.
15. Cuando descansamos en casa, nos gusta leer.

XI. 请将括号中的原形动词变为陈述式现在时的适当人称 (Ponga los infinitivos entre paréntesis en las personas correspondientes del presente del indicativo):

1. – ¿Qué pensáis hacer esta tarde?
- Vamos a hacer compras. ¿Vienes con nosotros? – ¡Cómo no, es una buena idea!

2. – Por favor, Eduardo, ¿puedes ayudarme en la cocina? ¡Tengo tanto que hacer! – Con mucho gusto. ¿Por dónde comenzamos?
3. Justo cuando cojo una botella de agua y comienzo a beber, alguien me llama.
4. – ¿Qué hacéis por aquí?
- Venimos de compras.

5. Me llamo Pepe y él, Paco. Somos hermanos. Vivimos en Lima, Perú.
6. Todos los días, cuando mi madre sale del colegio y regresa a casa siempre trae algo para la cena.
7. A los jóvenes les encantan las novelas de estilo moderno. Por eso, suelen pedirlas prestadas para leerlas en casa.
8. Mi abuela se resiste a hacer compras por Internet porque teme ser estafada.
9. ¿No conocéis todavía la ventaja de hacer compras por Internet?
10. – ¿Cómo adquieren libros y revistas?
- Los encargamos por Internet y luego los recibimos en casa.

11. – ¿Por qué no me devuelves los libros todavía? ¿No sabes que los necesito? – Perdón, no los tengo aquí en este momento.
12. Es la única (唯一的) novela de Vargas Llosa que yo tengo. Si la pierdes, no sé dónde puedo volver a adquirir otra.

XII.听写 (Dictado)

Hoy en día hay varias formas de hacer compras . A unos les gusta comprar en las tiendas y otros lo hacen por Internet. El servicio por Internet ofrece muchas ventajas. Por lo menos se gana tiempo. La gente puede recibir las cosas encargadas sin salir de casa.

Pero bastante gente se resiste a usar este servicio, porque no confía en los sistemas de pago ni en las formas de entrega (交货) de las cosas compradas:. algunas veces tiene que esperar bastante tiempo y teme ser estafada.

Pero otras personas ven la ventaja del sistema. Saben que comprar por Internet significa ganar mucho tiempo.

XIII.请听短文后口头复述 (Escuche el siguiente texto y haga oralmente un resumen.)
（录音）

Carmen y Javier van a la biblioteca. Quieren pedir prestados algunos libros. Cuando llegan, preguntan a la bibliotecaria (图书管理员): ¿ Qué tenemos que hacer para pedir libros? La bibliotecaria les dice: “Si necesitan algunos libros, tienen que escribir el título y el autor en estos papeles. Yo me encargo de encontrarlos.” “¿ No podemos ir a la estantería? Queremos ver nosotros mismos.” “No, lo siento (很遗憾)”, contesta la chica.

“Entonces... ¿dónde tenemos que escribir el título de los libros que necesitamos?”

“Ahora mismo les traigo los papeles. Pero, ¿no saben ustedes que también pueden pedir libros

por Internet”.

“¿Ah, sí? Gracias por la información. Lo voy a hacer, quiero ser una chica moderna.”

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

4. 将下列句子翻译成西班牙语：

1) “Pedro, quiero pedirte unos libros en español.”

“¿Puedes decirme sus títulos?”

“ Están en este papel. Míralo”

2) En el estudio de mi padre hay cuatro estanterías. Están llenas de libros. Tiene el hábito de leer.

3) Allí está la bibliotecaria. ¿Por qué no vamos a devolverle las revistas?

4) Tengo muchos amigos. Suelo pedirles libros.

5) Solemos escribir a nuestros padres por Internet porque no viven con nosotros. 6) ¿Acaso alguien puede preparar la comida y limpiar la casa al mismo tiempo?

7) “Necesitamos trapos y escobas para limpiar la habitación. ¿Quién los tiene?” “Susana los tiene. Los va a traer ahora mismo.”

8) Comprar por Internet es muy fácil Yo lo hago con solo teclear el ordenador.

9) A casi todos les parece un buen sistema, porque así ganan tiempo.

10) Son las cinco en punto de la tarde. Pablo y sus compañeros recogen los cosas, las meten en las mochilas y salen del trabajo para regresar a casa.

第八课 UNIDAD 8

练习 EJERCICIOS

IV. 请将下列词组变为复数形式 (Ponga en forma plural los siguientes sintagmas):

1. los hoteles 2. las recepciones
3. los mostradores 4. los colores
5. los ascensores 6. unas veces
7. los papeles 8. las aficiones
9. los escritores 10. los jóvenes

V. 请听录音，在空白处填入相应的词或词组 (Escuche la grabación y rellene los espacios en blanco con palabras o grupos de palabras adecuados):

1. Al lado de tu habitación está la mía.
2. Nuestros equipajes ya están en la habitación. Venimos a ayudaros a subir los vuestros.
3. Miren, ahí hay un paquete. ¿Lo abrimos para ver qué hay dentro.
4. –Las camisetas verdes son mías. Gabriel, ¿cuáles son tuyas?

– Las mías son las azules.

5. ¿Pedimos el postre ahora o después?
6. Primero limpiamos la casa y luego salimos de compras.
7. – ¿De qué color es su maleta?

– Mi maleta es marrón. Y la suya, ¿es del mismo color? – No, la mía es roja.

8. –¿Ya no le queda a usted nada pendiente?

– Sí, todavía tengo un trabajo por entregar.

9. – ¿Dónde están mis revistas? ¿Las tienes tú, José?

- No, yo no las tengo yo. Están debajo de esos periódicos. ¿Las ves?

10. ¿No vais a venir (ir) a la fiesta? ¡Qué pena!

VI. 请听录音，口头回答有关课文的问题 (Escuche y conteste oralmente a las preguntas sobre el texto):

(录音)

1. ¿Qué dice el recepcionista a Joaquín y Pilar?
2. ¿Van a subir las maletas a sus habitaciones Joaquín y Pilar?
3. ¿De quién es el libro y la revista que están en el mostrador?
4. ¿En qué piso está la habitación de Joaquín y Pilar?
5. ¿Por qué siente pena Ramón?
6. ¿Cuántos nietos tiene Dolores? ¿Cómo se llaman?
7. ¿De qué color es la camiseta de Alicia y de colores son las de otros niños?
8. ¿Hay otro paquete cerca?
9. ¿Quién va a abrirlo?
10. ¿Qué le dice Isabel?
11. ¿Qué le contesta Pepe?
12. ¿Qué hay dentro del paquete?
13. ¿Les gustan a los niños los regalos?
14. ¿Cuál es el regalo que le devuelven los niños a su abuela?

1. La recepcionista les dice: “Buenos días a todos. Bienvenidos.”
2. No. Joaquín y Pilar no las van a subir a sus habitaciones. Las va a subir un chico del hotel.
3. El libro es de Raquel y la revista, de Ramón.
4. La habitación de Joaquín y Pilar está en el piso 18.
5. Ramón siente pena porque su habitación y la de Joaquín y Pilar no están en el mismo piso.
6. Dolores tiene cinco nietos. Se llaman Paco, Isabel, Marta, Alicia y Pepe.
7. La camiseta de Alicia es amarilla; la de Paco, verde, la de Isabel, roja, la de Marta es marrón y la de Pepe, es azul.
8. ¡Cómo no! Sí, hay otro paquete.
9. Lo va a abrir Pepe.
10. Isabel le dice: “Cuidado con romper los regalos.”
11. Pepe le contesta que él sabe hacer las cosas y va a abrir el paquete con mucho cuidado.
12. Dentro del paquete hay muchos juguetes.
13. Sí, a los niños les gustan los regalos porque son bonitos.
14. El regalo que le devuelven los niños a su abuela es un beso lleno de cariño.

VII. 请用重读或非重读物主形容词或代词填空 (Rellene los espacios en blanco con adjetivos o pronombres posesivos tónicos o átonos adecuados.)

1. – Pedro, ¿es tuyo el ordenador? – No. No es mío. Es de Carlos.
2. – Señores, ¿ya tienen las llaves de sus habitaciones?
   - Sí, ya las tenemos. Pero no vemos nuestros equipajes.
   - ¿No son suyas aquellas maletas?
   - Sí, son nuestras. ¿Puede usted subirlas a nuestras habitaciones?
3. – Veo que todos tenéis vuestras mochilas. Pero, ¿dónde está la mía?
   - Ahí debajo de la mesa hay una. ¿Puede ser la tuya? – Ah, sí, es mía. Gracias.
4. – Mi habitación está en el piso 15. ¿En qué piso está la tuya, Josefina? – La mía está en el 16.
5. – Enrique, te presento a mis amigos Son todos latinoamericanos. ¿De dónde son los tuyos?

– Los míos también son latinoamericanos.

6. – Aquí están todos los libros: los vuestros y los nuestros. – ¡Qué bien! Es casi una pequeña biblioteca.

7. – Mis padres viven conmigo aquí en esta ciudad. ¿Dónde viven los suyos?

– Los míos viven con mi hermana en Nanjing.

8. – ¡Madre mía! ¡Tantos regalos!

– Son para ti y para tus compañeros.

9. – ¡Amigo mío! ¡Muchas felicitaciones por tu cumpleaños! – Gracias. ¿Puedes decirme qué día celebramos el tuyo?

10. – ¡Tantas revistas nuevas.¿Son todas mías?

– No. Estas son mías y esas otras son regalos que te traigo. Ya ves, son tuyas. – ¿Verdad? ¡Oh, gracias!

VIII.请听录音后，看图口头回答问题 (Escuche las preguntas y contéstelas oralmente viendo los dibujos):

(录音)

1. ¿Cuál de las camisetas te gusta más?

（三件体恤衫，分别为红、黄、蓝色。）

2. ¿Cuál de los colores os gusta más?

（黄色，棕色和绿色）

3. ¿Cuál de estos paquetes abrimos primero?

（三个包裹，分别为黄色，蓝色和灰色）

4. ¿En cuál de los bolsos ponemos los juguetes?

（三个塑料袋，大小不同）

5. ¿En cuál de las ciudades les gusta vivir a tus padres ?

（上海，重庆，乌鲁木齐三座城市）

6. ¿Cuáles asignaturas os gustan más?

（阅读，会话，语法三门课程）

7. ¿Cuál de esos autobuses va al colegio de tu hermano?

（三辆公共汽车，分别为红色，蓝色和橘黄色）

8. ¿Cuál de estos platos soléis pedir primero?

（三盘菜，分别是色拉，汤和肉）

9. ¿Cuáles de esas maletas son vuestras?

（四只箱子，分别为红色，黄色，蓝色和棕色）

10. ¿Cuál de estas habitaciones es de Raquel?

（三个房间，门上号码分别是 510，512 和 514。）

IX. 请用适当的介词，冠词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con preposiciones, artículos o formas contractas de preposiciones y artículo adecuadas):

1. Un hombre de unos cuarenta años entra en el hotel. Pone el maletín sobre el mostrador y le dice al recepcionista: “Por favor, quiero una habitación.”

2. El recepcionista entrega al hombre la llave de la habitación. Éste la coge y sube al piso 19.

3. Cuando la mujer ve que hay un libro y una revista sobre el mostrador, pregunta: “¿De quién son?”

4. Vamos a hacer un viaje por México y visitar cinco ciudades.

5. Vivo en una pequeña casa de dos habitaciones. En mi estudio hay tres estanterías muy

grandes. Están llenas de libros, muchos de ellos en español.

6. No puedo ir a mi pueblo sin llevarles regalos a mis amigos. Así que tengo que salir ahora mismo a comprar.

7. Hoy en día es muy común encargar cosas por Internet. Pero algunas personas mayores se resisten a usar este nuevo servicio..

8. Señora, ¿es usted la dueña de la maleta? Aquella que está debajo de la mesa.

9. Al oír que alguien llama a la puerta, Susana se pone muy feliz. Sabe que llega Javier, su novio.

10. De estas asignaturas del colegio, ¿cuáles les gustan más a los estudiantes?

X. 请用下列动词短语填空 (Rellene los espacios en blanco con las perífrasis verbales que se dan a continuación):

1. Para celebrar su cumpleaños, Pedro va a organizar una fiesta el sábado, al mediodía.

2. Tienes que venir mañana, porque los chicos te necesitan.

3. – Buenos días, profesora, venimos a pedirle prestados unos libros. – Pasen, pasen. Están en su casa.

4. Pepe quiere estudiar español porque le gusta mucho la literatura latinoamericana.

5. ¿Alguien puede decirnos qué hora es?

6. ¿Qué tenemos que hacer para ayudarte?

7. Este viernes por la noche va a haber una fiesta en la facultad. ¿Quieren venir?

8. Profesora, ¿tenemos que entregarle los trabajos ahora mismo?

9. ¡ Qué bien! Están todos aquí. Voy（Vamos）a ver quién puede ayudarme.

10. – Ana, dices que el profesor me espera en la facultad. ¿Tengo que ir en este momento?

– No, él no tiene mucha prisa. Puedes llegar a las cuatro o a las cuatro y media.

XI. 请标出重读词(下划线)和非重读词(下划虚线)，并朗读句子 (Marque las palabras tónicas y átonas y lea las oraciones):

1. Buenas noches. Queremos una habitación para dos días.

2. Yo soy chileno. Tengo veinticinco años. Vivo en la ciudad de México porque mis padres trabajan allí.

3. Nos gustan los regalos porque son muy bonitos.

4. Yo voy a comprar unas botellas de agua, mientras tanto, ustedes me esperan aquí. ¿Está bien?

5. Hay muchos libros en las estanterías. Algunos son míos y otros son de Pedro y otros de Fernando.

6. Podemos hablar con la bibliotecaria y preguntarle dónde están las revistas que necesitamos.

7. De entrada voy a pedir una ensalada y de segundo, carne asada. ¿Qué vas a pedir tú?

8. Mientras vosotros retiráis los platos y los laváis, nosotros vamos a limpiar las mesas y las sillas.

9. Vengo a ver a un amigo, pero no sé cuál es el número de su habitación.

10. Nosotras somos profesoras de español y trabajamos en una universidad de Shanghai.

XII. 听写 (Dictado):

Pablo y su mujer, Elena, hacen un viaje de turismo a Lima, Perú. Llegan al hotel a las once de la noche. El recepcionista los saluda y les preguntan cómo se llaman. Luego les dice el número de la habitación y les entrega la llave. Un chico les ayuda a subir el equipaje.

La habitación está en el piso 12. No es grande, pero está muy limpia. Una vez dentro, lo primero

que hace Pablo es sacar el ordenador del bolso. Quiere escribir a sus hijos para decirles que Elena y él ya están en Lima, pero no puede conectar con el Internet. Entonces llama al recepcionista. El chico le dice que en la habitación no hay conexión y que la puede encontrar en el salón del hotel. Pablo quiere bajar pero está muy cansado. “¿Puedes ir tú?,” le dice a Elena, pero no le responde porque está dormida.

XIII. 请听短文录音，口头概述其内容 (Escuche la grabación del texto y trate de reproducirlo oralmente en español):

(录音)

Tengo una amiga que se llama Dolores Fernández. Es mexicana, pero vive en España. Es médica. Le gusta viajar, porque con los viajes puede conocer gente de otras culturas.

Dolores acaba de regresar de un viaje por China. Hoy viene a la oficina. Ya está aquí. Nos dice que está muy alegre de vernos. En seguida nos abraza. Luego, empieza a darnos los regalos que trae. A mí me entrega un libro sobre China: a Susana, un pañuelo; a Paula, unos juguetes para su hija muy pequeña. Cuando Dolores termina de entregarnos los regalos, todos vamos hacia ella, la besamos y le damos las gracias.

Antes de irse, Dolores nos dice que tiene muchas fotos de su viaje y nos invita a su casa la noche de este sábado. Quiere hacer una fiesta y mostrarnos, en ella, las fotos de su viaje. XIV. 作业 (Trabajos s de casa):

3. 将下列句子译成西班牙语：

1) “Necesitamos un profesor de español.”

“Tenemos un amigo peruano. Podéis hablar con él.”

2) “¿Puede subir mi maleta a mi habitación?”

“Aquí hay una maleta roja y otra azul. ¿Cuál es la suya?” “Esa azul.”

3) “¿En qué piso están las habitaciones de los turistas mexicanos? ¿Cuál es el número de sus habitaciones?”

“Todas sus habitaciones están en el piso 15. Los números son 1502, 1504, 1506 y 1508.”

4) “Mañana es el cumpleaños de mi hija. Tengo que comprarle un regalo.”

“Puedes ir al supermercado y comprarle un juguete.”

“¡Buena idea!”

5) “¿No quiere usted ir con nosotros a la librería a comprar libros?” “No, no puedo. Estoy cansado y tengo que regresar a casa y descansar.”

6) Los niños dicen a la abuela: “Te queremos mucho. Nos gustan mucho tus regalos.”

7) “¿No come carne su novio?”

“Sí, come carne, pero poco. Le gustan más las verduras.”

8) “¿Por qué no abrís las maletas? Queremos ver qué hay dentro.”

“No puedo abrirlas porque no son nuestras.”

9) “¡Qué pena! No podemos ser vecinos.”

“¡Qué importa! Podemos ir a veros frecuentemente.”

10) “Mi madre es profesora. Se encarga de tres asignaturas y tiene cuatro horas de clase todos los días.” “¡Qué profesora tan ocupada!”

III. 请为划分下列单词的音节，然后将其变为复数，并添加定冠词(Primero, marque las sílabas de las siguientes palabras; después, ponga estas en plural y agregue los artículos determinados)：

1. recepciónre-cep-ción las recepciones 2. dirección
   di-rec-ción las direcciones
3. celular ce-lu-lar los celulares 4. taxista
   ta-xis-ta los taxistas
5. día día los días 6. país país
   los países
7. vez vez las veces 8. ascensor
   as-cen-sor los ascensores
9. turista tu-ris-ta los turistas 10. autobús
   au-to-búslos autobuses

IV. 请听录音，口头回答关于课文的问题(Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente en español)：

（录音）

1. Las dos chicas se llaman Rita y Bella.
2. Bella tiene muchas ganas de ver a Rita porque llevan mucho tiempo sin verse.
3. Bella está en el hotel Gato Negro.
4. Al invitar a Bella a casa, Rita le dice que hay suficiente espacio en su casa para ellas dos.
5. Antes de ir a casa de Rita, Bella tiene que decir a la recepción que va a dejar el hotel
6. Antes de darle su dirección, Rita le pide a Bella su número de móvil.
7. Bella tiene que dejar su celular encendido para poder hablar con su amiga.
8. Rita le dice a Bella que tiene que tomar el autobús de la línea 674, apearse en la parada Tres Pinos, coger el metro de la línea 12 y bajar en la Biblioteca Nacional.
9. Rita vive en una zona residencial llamada Aguas Claras, en el 1402, a la izquierda del edificio 11.
10. El cliente le dice a la secretaria que viene con una delegación y que ellos tienen una entrevista con el señor gerente.
11. .La secretaria le contesta que el gerente los espera en su oficina.
12. Los clientes tienen que subir primero al piso 24. Al salir del ascensor, tienen que tomar a la derecha y llamar en la segunda puerta de la izquierda, el número 2473.
13. No. Sólo cuatro de los clientes pueden entrar en la oficina del gerente.
14. Los que no pueden entrar tienen que esperar en la recepción.

V. 请阅读以下问题后,请用宾格和/或与格人称代词回答 (Conteste a las siguientes preguntas con pronombres personales en acusativo y/o dativo)：

1. Sí, tengo ganas de verlos. O: No, no tengo ganas de verlos.
2. Sí, lo sabemos. O: No, no lo sabemos.
3. Luis te la va a decir. O: Luis va a decírtela.
4. Se las dejamos esta tarde al salir de la oficina.
5. Escríbamelo en este papel.
6. Sí, pueden hacérselas. O: Sí, se las pueden hacer.
7. Tienes que llevárselas mañana. O: Se las tienes que llevar mañana. / Llévaselas mañana. / Tiene que llevárselas mañana. / Se las tiene que llevar mañana. / Lléveselas mañana.)
8. Sí, se los traemos esta tarde.
9. Sí, tienen que leérnoslo en español.

10. Sí, vengo a pedírtelos.

VI. 请用下列单词造句，根据情况，在(tú, usted, ustedes)三个人称中任选主语将动词变为命令式 (Con las palabras dadas, construya oraciones en modo imperativo empleando cualquiera de las tres personas [tú, usted, ustedes], según el caso):

1. Ya llegamos a la parada de la Biblioteca Nacional, apéate / apéese / apéense.
2. Avanza / Avance / Avancen dos pasos más, por favor.
3. Llega el autobús. Corre / Corra / Corran. 4. Ese vaso es mío. Déjalo ahí / Déjelo ahí.
5. Yo me encargo de eso. Descuida / Descuide / Descuiden.
6. La computadora está apagada. Enciéndela / Enciéndala.
7. No sé dónde está la estación de metro. Indícamela / Indíquemela.
8. Nosotros también vamos para allá. Síguenos / Síganos / Sígannos.
9. La comida ya está lista. Sírvela / Sírvala / Sírvanla a los invitados.（注意： 在这个语境中，通常都略去与格代词变体 se。如果加上它，说成 sírvesela 等等，口气流露出疏远感，甚至有些不客气、不耐烦。有意思的汉语里也有类似的情况。比如：菜烧好了，给客人上吗？ 如果回答说：上吧 / 给客人上吧， 听起来都很自然顺耳，但是如果说： 给他们上吧！ 似乎就有些不耐烦的情绪。）
10. Aquí tienes todos nuestros trabajos. Entrégaselos a la profesora si vas a su oficina.

VII. 请阅读以下问题，用命令式(tú, usted, ustedes)及宾格和/或与格人称代词口头和笔头回答。必要时请添加宾格和/或与格代词 (Lea las preguntas y contéstelas oralmente y por escrito con el modo imperativo y agregando los pronombres personales en acusativo y/o dativo cuando sea necesario.):

1. Claro que sí, léela./ Claro que sí, léala.
2. Tráemelos./ Tráigamelos a las tres de la tarde.
3. Entrégaselas./ Entrégueselas a la bibliotecaria.
4. Sí, recógelos y retíralos a la cocina. / Recójalos y retírelos a la cocina.
5. Súbelas a la habitación 620. / Súbalas a la habitación 620.
6. Sí, díselo./Sí, dígaselo.
7. Sí, háznoslas./ Sí, háganoslas. (更常见的说法是：hazlas / hágalas)
8. Sí, pregúntaselos./ Sí, pregúnteselos.
9. Déjanoslos en la recepción./ Déjenoslos en la recepción.
10. Escríbemelo en este papel./Escríbamelo en este papel.

VIII. 请将下列句子译成西班牙语 (Traduzca al español las siguientes oraciones):

1. ¿Ves aquel diccionario grande en la estantería? Alcánzamelo, por favor.
2. Mamá, ya estoy en la facultad, pero creo que las luces de mi habitación están encendidas. Apágamelas, por favor.
3. Señoras y señores, apéense en la estación de Biblioteca Nacional. Nuestra universidad está cerca de allí.
4. Todo lo que acabo de decirte es verdad. Créemelo.
5. Señorita, estos turistas quieren saber cómo ir a la zona residencial Seis Pinos.
6. Este móvil es de Eduardo. Déjaselo aquí.
7. Amparo, los platos ya están preparados. Sírvelos a los invitados.（参看练习 VI 答案第九句的说明）
8. Ya va a empezar la entrevista. Siéntense todos.

9. Joven, estas son nuestras maletas. Súbelas a la habitación 1135, por favor.
10. ¿Sabe usted dónde está la estación del metro? Llévenos allá, por favor.

IX. 请听录音，用连接词 SI 口头连接两个分句(Primero, escuche las oraciones y luego enlácelas oralmente con la conjunción SI)：

（录音）

1. Si los estudiantes tienen dudas, preguntan a sus profesores.
2. Si hay suficiente espacio en tu casa, podemos quedarnos allí.
3. Si el hotel está lejos de aquí, tenemos que ir en taxi.
4. Si quieren llamarme por teléfono, háganlo a mi móvil.
5. Si no sabes la dirección de mi oficina, ¿cómo piensas llegar?
6. Si usted quiere dejar la habitación, dígaselo a la recepcionista.
7. Si usted quiere hablar con el gerente, toque en la segunda puerta, a la derecha.
8. Si no te gustan estos regalos, dímelo.
9. Si no conoces dónde está la biblioteca, sígueme.
10. Si usted no tiene clases esta tarde, vaya a casa a descansar.

X. 请选择括号中的词填入空白处 (Rellene los espacios en blanco con una de las palabras que hay entre paréntesis)：

1. - Buenos días, señorita. Quiero pedirle un favor. - Sí, dígame.

- ¿Qué autobús tengo que tomar para ir a la estación de tren? -

¿A cuál? ¿La del norte o la del sur?

- No sé, pero si voy a Bellavista, el tren sale de la estación del norte, ¿verdad?

- Sí. Ahora escuche:¿Ve usted aquel edificio rojo? Pues coja allí el autobús de la línea 32 y apéese en la tercera parada. La va a dejar en la estación.

- Muchas gracias. - No hay de qué.

2. - Por favor, señor, ¿me puede indicar cómo puedo ir a La Biblioteca Nacional?

- Claro que sí. Si va en metro, salga del hotel, gire a la derecha y cerca de una librería está la estación de metro. Allí coja la línea 2. Tiene que apearse en la 0estación Cuatro Pinos. Al salir de ella, avance unos pasos, gire a la izquierda y va a ver un edificio grande y moderno: es la Biblioteca Nacional.

- Muchas gracias. - De nada.

3. (Respondiendo el teléfono)

- Buenas tardes, ¿con quién tengo el gusto de hablar?
- Buenas tardes, señorita. Soy uno de sus clientes. Siento molestarla.
- En absoluto. Dígame, ¿en qué puedo servirle?
- ¿Puedo tener una entrevista con el señor gerente?
- ¿Cuándo quiere tenerla?
- ¿Puede ser mañana por la tarde, a las tres y media?
- Lo siento. En este momento, el señor gerente no está en la oficina. Déjeme por favor el número de su teléfono. Pero, antes, dígame ¿cómo se llama usted?
- Me llamo Javier Pérez, para servirle
- No se preocupe, señor Pérez, le voy a decir al señor gerente que usted quiere hablar con él. Luego, lo voy a llamar a usted.. - Muchas gracias.

XI. 请将括号中的动词变位适当的人称和时态 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en los tiempos y las personas correspondientes)： 1. Por favor, dile (dígale) al

señor gerente que lo esperamos aquí.

2. Allí viene un autobús. ¡Corre! ¡Rápido!
3. El taxi es rápido pero caro. Utilícelo solo cuando es necesario.
4. Si necesita algo, dígamelo.
5. Pepe enciende el móvil y llama a su novia, pero ella no contesta.
6. Sé que a mucha gente no le gusta ir a comer al restaurante.
7. Vivimos en una zona residencial que tiene veinte edificios. Se llama Aguas Claras.
8. ¿Vienes a buscar a Susana? Acaba de salir. Corre, todavía puedes alcánzarla.
9. Indíqueme el camino, por favor. Me basta con eso porque puedo ir solo.
10. Al ver regresar sucio y cansado a su hijo, la madre le dice: ¡Báñate y acuéstate inmediatamente!

XII. 听写(Dictado)：

（录音）

Yo me llamo Manuel González. Somos cinco en mi familia: mi abuela, mis padres, mi hermana y yo. Vivimos en la Ciudad de México, en una zona residencial.

Luis es mi mejor amigo. Trabaja en una universidad peruana. Hoy viene a verme. Tengo muchas ganas de tenerlo en mi casa. Pero no sabe cómo venir. Entonces cojo el celular y le indico el camino. Le digo que tiene que tomar, primero, un autobús y bajar en la parada de La Biblioteca Municipal（市政府的）; que, de ahí, puede venir en taxi, y que si quiere tomar el metro, yo lo voy a esperar en la estación que ahora le indico.

Ahora, los dos ya estamos en casa. Hace muchos años que no nos vemos y, con tantas cosas que tenemos que decirnos, no paramos de hablar.

XIII. 请听短文后由两位同学以对话形式概述文章内容(Escuchen el texto, luego formen grupos de dos a fin de dialogar con el contenido)：

（录音）

- Buenos días, señorita, quiero hablar con la señora Mariana Muñoz.
- ¿De parte de quién?（您是……？）
- Me llamo Adela Goicochea.
- Señorita Adela, Mariana está ocupada. ¿Puede llamarla más tarde?
- Sí … pero le llamo desde BuenosAires...
- Entonces, espere un momento.

La secretaria entra en la oficina de Mariana y le dice: “Mariana, te llaman desde Buenos Aires.”

Mariana coge el teléfono.

- Aló, soy Mariana, ¿con quién hablo?
- Hola, Mariana. Soy Adela.
- Hola, Adela. ¡Qué alegría de escucharte! Sé que quieres venir a México pero no sé cuándo.
- Precisamente, te llamo para decirte eso. Llego pasado mañana por la tarde. Voy a estar en el hotel…
- ¿Hotel? Ni hablar. Tienes que venir a mi casa. Hay suficiente espacio y tú lo sabes.
- No quiero molestarte.
- ¡ Qué va! Somos amigas y, además, hace tanto que no nos vemos y tengo mucho que contarte.
- Yo también.

－No olvides que te espero en casa. Para mayor seguridad, te dejo el número de mi celular. Es el 38 65 78 792.

－Ya lo tengo. Gracias. Nos vemos pasado mañana. –Hasta pronto. Buen viaje.

XIV. 作业(Trabajos de casa)：

1~2. 略

3. 将下列句子译成西班牙语：

1) “Creo que Luis quiere ir al centro de la ciudad, pero no sabe cómo.”

“Descuida. Le voy a decir qué línea de autobús tiene que tomar para ir allí.”

2) “Por favor, ¿quién puede decirme el nombre de mi hotel?”

“Llame por teléfono a Manuel y él se lo va a decir.”

3) “Si sabes en qué zona residencial vive su familia, escríbeme la dirección en este papel.”

“Te la escribo ahora mismo.”

4) “Allí viene el autobús. Corre, a ver si lo alcanzas.”

“¿En qué parada tengo que apearme?”

“En la de Cuantro Caminos.”

5) “¿Qué hago si tengo dudas?”

“Llámame a mi móvil si tienes alguna duda.”

6) Suban al piso veinte. Al salir del ascensor, giren a la derecha, avancen unos metros y llamen a la segunda puerta de la izquierda.

7) “Mira, allí está el gerente.”

“Sí, ya lo veo. Sé que es argentino y que se llama Julio González.”

8) “Diga. ¿Con quién hablo?”

“Con Rita. Quiero hablar con la señora Pérez.”

“Ahora (en este momento) ella no está en la oficina. Llámale media hora después.”

9) “¿A quién tengo que pedir la llave de la habitación?”

“Pídesela a la recepcionista.”

10) ¿Creéis que a mí no me gusta el español?

第十课 UNIDAD 10

III. 请听录音，口头回答关于课文的问题 (Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente en español):

(录音)

1. ¿En qué tipo (类型) de tienda está el comprador?
2 ¿Es en la mañana cuando habla el comprador con la vendedora?
3. ¿Qué le contesta la señorita cuando el comprador le dice: buenas tardes?
4. ¿De dónde viene el comprador?
5. ¿Por qué necesita comprar mucha ropa?
6. ¿Por qué la vendedora le dice que hace bien en comprar ropa en esta época?
7. ¿Cómo se dice suéter en España?
8. ¿De qué color es el jersey que al comprador le gusta?
9. ¿Por qué la vendedora no se lo muestra?
10. ¿De qué color es el suéter que la chica le recomienda y cree que es de su talla?
11. ¿Qué piensa hacer el ecuatoriano antes de saber si va a comprar o no el jersey?
12. ¿Dónde puede hacerlo?

13. ¿Por qué el ecuatoriano quiere comprar el suéter?

14. En este momento, ¿qué le pregunta la vendedora?
15. ¿Qué otras cosas más quiere comprar el cliente?
16. ¿Puede hacerlo en el mismo mostrador?
17. Antes de ir al otro mostrador, ¿qué le dice a la chica que todavía necesita?
18. ¿Y qué le dice la chica?
19. ¿Qué le dice el cliente al darle las gracias?
20. ¿Dónde está Ángel cuando su madre lo llama a su celular?
21. ¿Qué piensa comprar en el supermercado?
22. ¿Por qué lo llama su madre?
23. ¿Cuáles son los encargos de la madre?
24. ¿Por qué le dice, “un momento”, a su madre? 25. Por último, qué tiene que llevarle a su padre?

Clave

1. Él está en una tienda de ropa.
2. Es por la tarde cuando los dos hablan.
3. Le pregunta: “¿En qué puedo servirle?”
4. Acaba de venir de Ecuador.
5. Porque en Ecuador el invierno no es tan frío como en Madrid.
6. Porque ella cree que para la temperatura de esta época en Madrid el ecuatoriano está, en efecto, muy poco abrigado.
7. Se dice jersey.
8. El suéter que al comprador le gusta es gris.
9. Porque ella ve que al cliente le puede quedar bien uno de talla M, y el gris que a él le gusta es de talla L.
10. El suéter que la chica le recomienda y cree que es de su talla es de color azul oscuro.
11. Quiere probárselo para ver si en efecto le queda bien.
12. Ahí, cerca, detrás de una cortina amarilla.
13. Porque ve que en efecto le queda bien y además, el color le gusta. Por eso piensa llevárselo.
14. Le pregunta si quiere comprar algo más.
15. Quiere comprar, además, una chaqueta y unos pantalones de tela gruesa.
16. No, tiene que ir a otro mostrador.
17. Antes de ir al otro mostrador, le dice a la chica que todavía necesita comprar un abrigo impermeable para los días de lluvia.
18. Entonces, le dice: “Todo eso hay aquí. No tiene usted más que elegir, probarse y pagar en la caja. Ya sabe, nos tiene a su disposición para cualquier cosa que necesite.”
19. Al darle las gracias, le dice: “Es usted muy amable.”
20. Ángel está en un supermercado cuando su madre lo llama a su celular.
21. Piensa comprar ahí un nuevo par de zapatos.
22. Para hacerle algunos encargos.
23. Son muchos. Le dice que tiene que ir a la sección de alimentos para comprar dos barras de pan, un kilo de arroz, una botella de aceite. Luego de pensar un rato, vuelve a hablar y le dice que en casa ya no hay ni leche ni yogur ni queso ni mantequilla ni mermelada...
24. ¡Cómo va a recordar tantas cosas! Por eso le dice espera un momento, necesito apuntar todo eso en mi móvil.

25. Por último, le dice que tiene que llevarle el periódico del día a su padre.

IV. 请将括号中的原形动词变为适当的时态和人称 (Ponga el infinitivo que está entre paréntesis en los tiempos y las personas correspondientes):

1. Te vuelvo a decir que hoy hace mucho frío. Abrígate bien.
2. Creo que nosotros corremos más rápido que ellos. Alcancémoslos.
3. ¿Por qué dejáis encendidas todas las luces (灯)? Apagadlas.
4. Ya llegamos. ¡Apeémonos!
5. Le voy a decir las direcciones que necesitas. Apúntelas.
6. Están ustedes muy cerca de la Biblioteca Municipal. Avancen unos metros más.
7. ¿Ves aquel autobús? Corre y alcánzalo.
8. Es verdad todo lo que acabo de decirles. Créanme.
9. Este es un trabajo muy importante (重要). Encarguémoslo a Mario.
10. ¿Llevas en el bolso el nuevo jersey? Muéstramelo.

V. 请用给出的动词完成句子，并根据上下文添加所需代词 (Complete la respuesta utilizando el verbo que se sugiere, agregando los pronombres según el contexto):

1. ☐ Tengo unas fotos muy bonitas. ¿Quieres verlas?
   ■ ¡ Sí, por favor!, muéstramelas.
2. ☐ Señorita, ¿puedo probarme esta camiseta?
   ■ Claro que sí. Pruébesela ahí, detrás de esa cortina blanca.
3. ☐ Profesor, ¿cuándo tenemos que entregarle los trabajos?
   ■ Entréguenmelos (Entregádmelos), por favor, mañana por la tarde.
4. ☐ Señores, ¿les subo las maletas ahora mismo?
   ■ Sí, súbanlas (súbalas) al segundo piso, por favor.
5. ☐ Mamá, ¿tengo que decirle a papá todo eso?
   ■ Sí, ve a su oficina y díselo.
6. ☐ Felisa, ya tengo todas las revistas que necesitas.
   ■ Entonces ven rápido a casa y tráemelas.
7. ☐ Señorita, ¿ es usted bibliotecaria, ¿ verdad? Dígame, ¿ puedo devolverle los libros mañana?

■ No. Devuélvamelos esta tarde. Los necesitan otras personas.

8. ☐ ¿Dónde vamos a poner estas sillas?

■ Pongámoslas allá, al lado de la puerta.

9. ☐ Natalia, ¿ya debo servir los platos a los invitados? ■

Sí, sírveselos(参看第九课练习 VI 答案第九句的说明).

10. ☐ Profesora, ¿cuándo tenemos que hacer estos ejercicios?

■ Háganlos (Hacedlos) ahora mismo.

VI. 请将下列句子译成西班牙语 (Traduzca con rapidez al español las siguientes oraciones):

1. Aquí en este papel están todas las direcciones que necesitáis. Apuntadlas
2. Es un trabajo que a Felipe le gusta. Encárgueselo a él.
3. ¿Cuál es el edificio que dices? Indícamelo.
4. Síganme. Yo los voy a llevar a la estación de metro.
5. Eh, chicos, las mesas están muy sucias. Límpienlas.
6. Sonia, estos papeles son tuyos. Mételos en tu bolso.
7. ¿Ves aquel diccionario? Pásamelo.

8. Recoge esos libros y ponlos en la estantería.
9. Señora, el abrigo que quiero comprar está en aquel armario (衣柜). Sáquemelo, por favor.
10. Niña, ya nos vamos. Despídete de los abuelos.

VII. 请按照句尾所建议的主语，在下列句子前加 creer, decir, pensar, preguntar, saber, ver 等动词，组成直接宾语从句 (Forme oraciones subordinadas complemento directo, poniendo al comienzo de ellas los siguientes verbos como creer, decir, pensar, preguntar, saber, ver conjugados según las personas propuestas sujeto):

1. Creo (Sé, Veo, Pienso, Digo) que a Pepe le encanta
viajar. Pregunto si a Pepe le encanta viajar.
2. Creemos (Pensamos, Sabemos, Vemos) que el hotel se llama Gato Negro.
3. Creo (Pienso, Sé) que la fiesta va a terminar antes de las once.

4. Los estudiantes dicen (piensan, saben) que la universidad organiza estos cursos todos los años.
Los estudiantes preguntan si la universidad organiza estos cursos todos los años.
5. Crees (Piensas, Ves) que cerca de aquí hay tres paradas de autobús y una estación del metro.
Preguntas si cerca de aquí hay tres paradas de autobús y una estación de metro.
6. Creo que pueden llamarme a mi celular si tienen algo que decirme.
7. Muchos dicen (saben) que todos los días, el gerente llega a la oficina a las ocho y media y sale de ella a las cinco.
Muchos preguntan si todos los días, el gerente llega a la oficina a las ocho y media y sale de ella a las cinco.
8. Creemos (Pensamos, Sabemos, Vemos) que ellos tienen un horario muy apretado, por eso regresan a casa muy cansados.
9. Algunos dicen (saben, creen) que José tiene dos hermanos que viven en la ciudad de México.

Algunos preguntan si José tiene dos hermanos que viven en la ciudad de México.
10. Pregunto por qué no les gustan a ellos los platos.
11. César pregunta quién puede ayudarlo.
12. La profesora pregunta cuántos días necesitamos para terminar el trabajo.

VIII. 请将下列句子组合为直接宾语从句 (Enlace las dos partes de la oración en una subordinada complemento directo):

1. Le pregunto al gerente cuántas secciones hay en el supermercado.
2. La chica nos dice que todo lo que se vende en esa tienda es muy barato.
3. Román me dice por teléfono que estos días la temperatura de la ciudad es muy baja.
4. El vendedor nos pregunta quién quiere probarse los pantalones.
5. El cliente quiere saber dónde está el probador.
6. Eloísa le pregunta a su madre cuántos kilos de arroz hay todavía en casa.
7. Paulina piensa que Carolita necesita comprar una chaqueta de tela gruesa.
8. La recepcionista pregunta de quién es el maletín rojo.
9. La vendedora le pregunta al cliente de qué color quiere la camisa.
10. Los alumnos le preguntan a la profesora cuándo comienza la segunda clase.

IX. 请用下列动词的适当形式完成句子 (Complete la oración, en forma debida, con uno de los verbos que se dan a continuación):

1. Hijo, tu padre y yo creemos que este par de zapatos de te queda bien.
2. No recuerdo en qué piso está la sección de alimentos.
3. Si quieren ir ustedes a esa zona, compren mucha ropa para abrigarse.
4. Necesitamos una cortina ancha y larga, pues la ventana(窗户) es grande.
5. Joaquín, si vas al supermercado, tráeme una botella de vino tinto.
6. ¿Adónde quieres llevar esos jerséis?
7. Mamá, te recuerdo que en casa ya no tenemos ni pan, ni arroz, ni leche, ni yogur, ni aceite.
8. Mire, señor, yo no le recomiendo esos pantalones de seda(丝绸): no abrigan nada.
9. En invierno, cuando mi hermana y yo salimos para ir al colegio, mi abuela siempre nos dice que tenemos que ir bien abrigadas.
10. ¿Crees que debemos seguir el mismo camino?
11. Necesito probarme la camisa, pero no sé dónde está el probador.
12. Si no puedes ir al comedor, yo te traigo algo para comer.

X. 请在有必要时，用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o, si es necesario, con formas contractas de preposición y artículo donde sea necesario):

1. Wilfredo, si necesitas de mi ayuda, estoy a tu disposición.
2. Abrígate con una chaqueta de tela gruesa. ¿No ves que hace mucho frío?
3. El abrigo le queda muy grande al niño. Por eso la madre le pide al vendedor que le muestre otro más pequeño.
4. Quiero comprar un impermeable para los días de lluvia.
5. Verónica cree que su novio ya debe de estar en la estación de metro y en efecto ahí lo encuentra.
6. Ya llegamos. Apeémonos todos del autobús.
7. Eh, chico, deja los libros en la mesa.
8. Felisa, lleva estas revistas a la profesora Muñoz.
9. Espera, voy a apuntar tu nuevo número en este papel.
10. En esta época, la temperatura puede ser muy baja.

XII. 听写 (Dictado)

(录音)

Isidora es colombiana. Como en su país no hace frío en invierno, llega a Madrid muy poco abrigada. Todos sus amigos le recomiendan que compre mucha ropa, porque muy pronto va a bajar la temperatura.

Esta mañana va al centro de la ciudad y entra en una tienda de ropa.

— Buenos días, señorita. ¿En qué la puedo servir — le dice el vendedor.

— Buenos días — le contesta la colombiana, — necesito un abrigo largo, además, impermeable y de tela gruesa. ¿Me puede mostrar uno de color rojo?

El chico la mira y luego le dice:

— Creo que a usted le puede quedar bien uno de talla M.

— Sí, precisamente.

— Veo que me queda bien. Gracias.

Le paga al vendedor y se lleva muy contenta el abrigo.

XIII. 请听短文后口头复述 (Escuche el siguiente texto y haga un resumen en forma oral):

（录音）

Ya en la tienda, Begonia va a la sección de ropa. Piensa comprar una chaqueta gruesa para pasar el frío invierno de su ciudad. Justo, en este momento, la llama su hermana para hacerle algunos encargos.

— En casa ya no tenemos nada — le dice, — ni pan, ni arroz, ni aceite, ni leche, ni yogur, ni mantequilla, ni mermelada...

— Ya, ya, está bien. Primero, me compro la chaqueta y luego voy a la sección de alimentos. A ver: tres barras de pan, dos kilos de arroz, una botella de aceite, también leche, yogur, mantequilla, mermelada... ¿y qué más?

— Ah, ahora recuerdo: ¡también queso, y una botella de vino tinto, dos kilos de carne, y ... .

— ¿Qué más?

— Déjame pensar. Sí: dos pares de medias de lana (羊毛) que necesito con urgencia (紧急). Ya viene el invierno.

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

4. 将下列句子译为西班牙语：

1） ☐ ¿En qué puedo servirle? Ya sabe que estoy a su disposición.

■ Gracias, es usted muy amable.

2) Es una calle muy bonita. Apunta su nombre.

3) Si te parecen caros estos calcetines, te recomiendo comprar esos otros.

4) Veo que estos pantalones te quedan bastante cortos.

5) Si quieres comprar ropa para el invierno, puedes ir a cualquiera de las tiendas que hay aquí, cerca.

6) Señorita, me llevo este par de zapatos. ¿Cuánto le debo?

7) ¿Dice usted que quiere ir a la casa del profesor González? Pues bien, siga este camino estrecho.

8) Por favor, muéstreme un abrigo de color oscuro.

9) ¿No oyes que suena el teléfono en la otra habitación?

10) ¿Es verdad que vas a vender tu casa?

第十一课 UNIDAD 11

III. 请听录音，口头回答关于课文的问题 (Escuche las preguntas sobre el texto y contéstelas oralmente en español)：

（录音）

1. ¿Cuánto tiempo llevan los alumnos en contacto con su profesor?
2. ¿De qué quieren hablar con él?
3. Y el profesor, ¿quiere hablar también con ellos?
4. ¿Qué les dice, en un comienzo, el profesor?
5. ¿Qué es lo que más les interesa saber a los alumnos?
6. ¿Cuál es el problema de mayor importancia para los alumnos, según (根据) el profesor?
7. ¿Por qué la pronunciación es tan importante?
8. ¿Por qué los niños no pueden hacer mucho ruido?
9. ¿Por qué los niños quieren ir a buscar al abuelo?
10. Según la madre, ¿pueden hacerlo? ¿Por qué?
11. ¿Por qué la madre dice que los niños no pueden ir a jugar a la calle?

12. ¿Pueden ver la televisión? ¿Por qué?

13. ¿Qué va a pasar (发生) si los niños van a jugar al jardín?
14. ¿Les queda todavía otro lugar? ¿Pueden ir allí? ¿Por qué?
15. ¿Qué es lo que no comprenden los niños?

1. Los alumnos ya llevan más de dos meses en contacto con el profesor.
2. Los alumnos quieren saber qué piensa el profesor de ellos. También quieren hablar con él sobre los estudios de español.
3. Sí, el profesor también quiere hablar con los alumnos.
4. En un comienzo, el profesor les dice que son unos chicos sanos, alegres, bien educados, con ganas de conocer cosas y muy aplicados en el estudio.
5. Lo que más les interesa saber a los alumnos son los defectos que tienen en el estudio.
6. Según el profesor, el problema que mayor importancia tiene para los alumnos es la pronunciación.
7. La pronunciación es muy importante porque una palabra mal pronunciada puede significar otra cosa.
8. Los niños no pueden hacer mucho ruido porque la gente mayor está descansando.
9. Los niños quieren ir a buscar al abuelo porque él puede contarles un cuento.
10. No, según la madre, los niños no pueden ir a buscar a su abuelo porque no se encuentra bien.
11. La madre dice que los niños no pueden ir a jugar a la calle porque es muy peligroso.
12. No, los niños no pueden ver la tele porque siempre la ponen a todo volumen y molestan mucho a todo el mundo.
13. Si los niños van a jugar al jardín, se van a ensuciar los zapatos y la ropa.
14. Les queda todavía la biblioteca. Pero tampoco (也不) pueden ir allí porque la madre la va a barrer.
15. Los niños no comprenden por qué los mayores siempre les dicen: ¡No hagáis esto! ¡No hagáis lo otro

IV. 请根据情况将括号中的原形动词变为命令式 (肯定 或 否定)或动词短语

ESTAR+副动词(Rellene los espacios en blanco con los verbos entre paréntesis conjugándolos en modo imperativo [afirmativo o negativo] o como parte de la perífrasis ESTAR+GERUNDIO, según convenga.)

1. ☐ Oye, Ana, alguien está llamando a la puerta.
   ■ Lo sé. Pero, por favor ve tú a ver quién es. Yo estoy ocupada.
2. ☐ Luis, ¿dónde están los niños?
   ■ Están jugando en el jardín.
   ☐ La comida va a estar lista pronto. Pon la mesa y llámalos a comer.
3. ☐ Buenas tardes, señor. Estoy buscando algunos libros sobre China. pero no encuentro ninguno.
   ■ Venga conmigo. Yo le voy a decir dónde están.
   ☐ Muchas gracias. Es usted muy amable.
4. (Luisa habla por teléfono con su padre.)
   ☐ Hola, papá, ¿está también mamá en casa? ¿Qué estáis haciendo?
   ■ Yo estoy viendo la televisión y tu mamá, haciendo la limpieza.

☐ Hace un buen día. Vamos a dar un paseo por el Parque del Norte. Venid, rápido. Os estoy

esperando.

■ Bueno, pero ¿dónde nos estás esperando?

□ En la puerta del parque. No me hagáis esperar mucho, ¿eh?

5. (Javier habla por teléfono con María)

Javier: ¿Aló?, ¿hablo con María?

María: Sí. ¿Eres tú, Javier? ¡Qué alegría oírte después de tanto tiempo!

Javier: Es verdad, mucho tiempo. ¿Qué tal? ¿Cómo estás? Cuéntame un poco de tu vida. ¿Qué estás haciendo ahora?

María: Trabajo de recepcionista en un hotel. ¿Y tú? ¿Todavía estudiando?

Javier: Sí, estoy haciendo el doctorado.

María: ¡No me digas, ¡y dentro de poco, doctor! Eso hay que celebrarlo. Ven a buscarme esta noche. Te invito a cenar.

6. Soledad: Joaquín, devuélveme el libro. Lo necesito para un trabajo.

Joaquín: Pero ¡todavía lo estoy leyendo!

Soledad: Entonces, olvídalo..

7. Madre: Hija, la abuela está descansando. No la molestes.

Hija: No la estoy molestando, pero ella dice que tiene sed.

Madre: Entonces, llévale un vaso de agua.

8. Profesor: Chicos, sacad de aquí esas sillas, están estorbando. Un alumno: ¿Todas? Profesor: No. Retiren solo estas tres. Llévenlas a otra parte, pero no las pongan junto a la mesa.

9. Madre: Eh, chicos, no os sentéis en aquellas sillas, que están sucias. Ahora mismo las voy a limpiar.

Jorge: Pues dame el trapo. No, ese no. Pásame ese otro. Las voy a limpiar yo.

Madre: Gracias, cariño. Pero, tú, Florencia, no toques el vaso. El agua está todavía muy caliente.

10. Luisa: José, si no te sientes bien, no te levantes.

José: Eso es lo que voy a hacer, pero tráeme una revista. Si no puedo hacer otra cosa, por lo menos pienso leer algo.

Luisa: Lee esta novela que acabo de comprar. Pero ponte una camiseta, que hace frío (冷)。

V. 请阅读以下问题，用命令式(vosotros / as)及应有的宾格和/或与格人称代词口头和笔头回答 (Lea las preguntas y contéstelas oralmente y por escrito usando la segunda persona del plural （vosotros / as）, modo imperativo, agregando los pronombrespersonales en acusativo y/o dativo o reflexivo, cuando sea necesario):

1. Sí, lleváoselos.
2. Sí, decídsela.
3. Visitadlos ahora mismo.
4. Descansad en la sala.
5. Ponedlo sobre la mesa.
6. Sí, entregádselo.
7. Preguntadle en chino.
8. Apeaos en la estación Gato Negro.
9. Sentaos en el sofá.
10. Sí, devolvédmelo ahora mismo.

VI. 请用下列单词和否定命令式口头造句, 有时，需要加添其他应有成分 (Sobre la base de las siguientes agrupaciones de palabras, elabore, añadiendo los elementos que hagan

falta, oraciones en forma oral usando el modo imperativo negativo.)

1. No hagáis ruido porque los abuelos están descansando.
2. No confunda esta palabra con esa otra porque, aunque se parecen, no significan lo mismo.
3. No os precipitéis. Tenemos tiempo suficiente.
4. No lo tomes en cuenta porque no tiene importancia.
5. No nos molestes. Estamos estudiando.
6. No juguéis en el jardín porque vais a ensuciaros la ropa.
7. No dejéis a los niños ir a la calle. Es muy peligroso.
8. Cuidado. Hay mucho barro. No te ensucies los zapatos.
9. No nos sirva nada. Nos vamos ahora mismo.
10. No retiréis los vasos. Todavía los necesitan otros invitados.

VII. 请听句子录音后，仿照例子口头将两个句子合并成一个定语从句 (Luego de escuchar las siguientes oraciones, únalas, de forma oral, de modo que lleguen a formar una subordinada adjetiva):

1. ¿Sabes quién es aquel joven que está hablando con el profesor Rodríguez?
2. Luis dice que tiene varios amigos que estudian chino en Beijing.
3. Díganos cuáles son los problemas que tenemos en el estudio del español.
4. Creo que ellos no entienden las palabras que están escuchando.
5. Por favor, no entren en la tienda que vamos a cerrar.
6. El abuelo dice que nos van a gustar mucho los regalos que nos va a traer mañana.
7. Luis me pregunta de quién es la oficina que está al lado de la mía.
8. Supongo que la señora que acaba de irse es la madre de Enrique.
9. A los niños no les parece nada interesante el cuento que la abuela les está contando.
10. Pregúntale cuál es el programa que él y sus amigos ven todos los días de siete a ocho.

VIII. 请用下列动词完成句子 (Complete las oraciones con uno de los verbos que se dan a continuación)：

1. Puedes irte, si no quieres quedarte con nosotros.
2. No sé con quién puedo hablar de eso.
3. Ya es muy tarde. Pienso que tenemos que despedirnos de los dueños.
4. Pon los zapatos en el suelo y no sobre la cama.
5. ¿Hablan ustedes francés?
6. El trabajo que queremos encargarte no es muy fácil. Así que piénsalo bien.
7. Niños, ¡dejad de molestarme! ¿No veis que estoy trabajando?
8. Señor, usted puede hablar español con nosotros. Somos estudiantes de la facultad del español.
9. Cuando pienso en mis padres, los llamo por teléfono.
10. Ponte estos zapatos italianos. Es un regalo de tu tía.
11. Yo tengo mucho que decir. ¿Por qué no me dejan hablar?
12. ¿Dónde queda esa oficina que dices?
13. Lo primero que hace el profesor por la mañana, al levantarse, es ponerse a corregir los trabajos de los alumnos.
14. Mira, es la única novela de García Márquez que me queda. ¡Cuidado con perderla.
15. ¿Qué piensas hacer esta tarde? ¿Puedes venir a ayudarme a terminar un trabajo?

IX. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las

preposiciones o las formas contractas de preposición y artículo adecuadas):

1. □ ¿Sabes de qué va a hablar con nosotros el profesor?
   ■ De los problemas que tenemos en el estudio del español.
2. Bueno, chicos, este es mi comentario sobre la nueva novela de García Márquez. Ahora quiero saber qué pensáis de lo que acabo de decir.
3. En la entrevista que vamos a tener con los jóvenes que buscan trabajo, les vamos a decir que necesitamos gente con ganas de trabajar y conocer nuevas cosas.
4. Desde niño, Jaime muestra mucho interés por aprender lenguas. Ahora, a los veinte años habla cuatro.
5. Llevo medio año en contacto, por Internet, con una chica colombiana. Esta tarde ella va a venir a verme.
6. □ ¿Crees que éste es un problema sin mucha importancia?
   ■ Claro que no. Yo sé que es muy importante para todos nosotros.
7. Al abrir el paquete y ver tantos regalos, los niños saltan de alegría. Entonces, la abuela les dice: “Cuidado con romperlos.”
8. Cuando las clases terminan, tanto los profesores como los alumnos salen de la sala para tomar un descanso. Mucha gente va y viene por el pasillo.
9. □ Dígame, ¿ con quién tengo el gusto de hablar?
   ■ Con Alicia. Quiero hablar con el señor gerente.

□ Lo siento, pero en este momento, él no se encuentra en la oficina. Vuelva a llamarlo por la tarde.

10. Si quieres despedirte del abuelo diciéndole algo, acércate más a él. No oye bien.

X. 请在适当情况下用适当的冠词或冠词与介词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con los artículos o formas contractas de artículo y preposición donde sea necesario.)

1. Pedro es profesor de (una / la) universidad. Enseña / chino a / estudiantes extranjeros.
2. Perdonadme la franqueza pero debo indicaros los defectos que tenéis en el estudio.
3. Prestad más atención a la pronunciación, que es uno de los problemas que tenéis en el estudio del español.
4. El dueño de la casa entra en la habitación de Felipe y le dice que quiere hablar con él.
5. □ Es un programa para / adultos. Los niños no podéis ver eso.

■ Entonces ¿por qué vosotros, los mayores, podéis ver los programas para niños?

6. Hijo, no juegues en el jardín que tu padre acaba de regar. Te puedes ensuciar la ropa y los zapatos.
7. □ ¿En qué hotel estás, Susana? Dime la dirección y voy a verte mañana por la mañana.
   ■ ¡ Qué alegría! ¿Qué te parece si nos vemos a las diez?
   □ Está bien.
8. □ Buenos días. Por favor, ¿hay por aquí una estación del metro?
   ■ Sí. ¿Ve aquel edificio amarillo? Detrás, está la estación de la línea 4.
   □ Muchas gracias. Es usted muy amable.
9. Gonzalo está haciendo un trabajo sobre un tema que me interesa bastante. ¿Por qué no lo invitamos a hablar del mismo tema con los estudiantes de la facultad?
10. Estoy comprando muchas cosas por / Internet. Me parece un buen sistema porque me ahorra / mucho tiempo.

XII. 听写 (Dictado)

（录音）

Los niños viven en un mundo, nada parecido al de los adultos. Entre otras cosas, les encantan los juegos. Cuando se ponen a jugar, no les gusta que nada ni nadie los moleste. Es el momento en el que el juego es, para ellos, lo más importante del mundo. Pero muchos adultos no entienden esto y sacan a los niños de su mundo, pensando que los pequeños solo saben meter ruido y estorbar el trabajo de los mayores, o creyendo que, al sacarlos de su juego, les están enseñando a ser buenos y a no ensuciarse la ropa y los zapatos. Por eso constantemente les dicen: no hagáis eso, no hagáis lo otro, o sencillamente (简简单单): dejad de molestar.

Por su parte, los niños no comprenden por qué los adultos, que pueden hacer todo lo que quieren, no les dejan hacer lo que a ellos les gusta.

XIII. 请听短文后口头复述 (Ejercicio oral: escuche el siguiente texto y haga un resumen.)

（录音）

Vamos a hablar un poco de la importancia del español y de su estudio. Como sabemos, es la tercera lengua más hablada del mundo, después del chino y del inglés. Son veintidós países que hablan esta lengua. En Estados Unidos (美国) hay una población （居民） bastante grande que habla normalmente el español, sobre todo en el sur (南部) y en el oeste (西部). La razón: en esas zonas viven muchos latinoamericanos. Además, el español se estudia en muchos países del mundo. Saber esta lengua facilita (便于) el contacto con una cultura rica y variada. Viajar por toda América Latina y España sin problemas de idioma (语言), ¿no te parece una experiencia interesante?

No es fácil aprender (学会) el español. El primer problema que tenemos los chinos es la pronunciación. Muchas veces confundimos la t y la d, la p y la b, la l y la r, y no pronunciamos bien palabras como paso y vaso, pelo y pero. Los profesores nos dicen constantemente que prestemos mucha atención a la pronunciación, porque una palabra mal pronunciada puede cambiar (改变) de significado (含义) y causar confusión en el momento de hablar. XIV. 作业 (Trabajos de casa)

4. 将下列句子译为西班牙语：

1) No dejéis entrar a más gente en la habitación. No hay suficiente espacio.
2) “¿Dónde puedo comprar el libro que estás leyendo?”

“No lo sé, pero mi novio puede decírtelo.”

3) “Pedro, ¿me estás escuchando? ”

“Sí. Pero no oigo nada. Hay mucho ruido fuera. Espera un rato. Voy a cerrar la puerta.”

4) “¿No veis que los abuelos están descansando? No pongáis a todo volumen el televisor.”
5) “No os precipitéis. Dejadme responder con calma a vuestras preguntas.”
6) Los niños están jugando en el jardín. Lo acabamos de regar y pueden ensuciarse la ropa y los zapatos,
7) “Por favor, dígame a qué hora sale el tren para Shanghai.”

“ Sale a las ocho y treinta de la noche y llega a Shanghai mañana, a las ocho y cinco de la mañana”

8) “¿Qué piensa de Fernando y Manolo?”

“Me parece que son muy buenos y alegres, pero no son aplicados en el estudio” 9) Él es una persona que habla con franqueza. Puedes saber lo que piensa.

10) Usted tiene razón: vamos a buscar una solución satisfactoria para todos.

第十二课 UNIDAD 12

III. 请听有关课文内容的句子录音，并在铃声响后补齐下列语段中缺失的相关信息 (Escuche la grabación de las oraciones y tenga en cuenta que el contenido de todas ellas guarda relación con el texto ya estudiado. Al oír el timbre, proceda a completar las siguientes frases con la información que falta).

（录音）

1. Los hábitos ..... la cultura de los pueblos.
2. Comportamientos que se consideran … en China, pueden resultar ... en otros países.
3. Si quieres ir a España o a otros países de ..... ; entonces lee con atención estos ... :
4. Si una persona todavía no es tu amigo de confianza, ... así, de buenas a primeras, cuál es su salario;
5. A una chica no le preguntes si está casada o .... ;
6. Si conoces a una mujer con aspecto de tener más de veinticinco años, nunca le hagas esta pregunta: ¿....?
7. No ... a nadie ni antes de la ocho de la mañana ni después de las once de la noche;
8. Cuando alguien te elogia, diciendo, por ejemplo, que hablas bien español, ...: No, lo hablo muy mal. ... esto, dale las gracias, sencillamente;
9. Si alguien te hace un regalo, ... a agradecerle; tienes que abrir el paquete enseguida y decir algo así como: ¡Qué bonito! Es usted muy ...;
10. Puedo darte muchos otros consejos más, pero, ..., creo que ya es suficiente.
11. Una furgoneta que lleva ... se acerca al Parque Natural en un país africano y el guía del grupo ... a hablar.
12. Señoras y señores, ya estamos en la zona de ... .
13. Por favor, escuchen ... lo que les voy a decir:
14. No ... por las ventanillas.
15. Si quieren tomar fotos, ... desde dentro de la furgoneta.
16. Vamos a detenernos ... para que observen bien lo que hacen los animales, pero no se apeen ... .
17. No hablen en voz alta ni hagan ningún ruido, es decir, no molesten ... asusten a los animales.
18. Deben ustedes saber que una fiera ... suele ser muy peligrosa.
19. Si alguna de ellas se acerca demasiado no griten ni ... .
20. Nuestro personal sabe ... .
21. Ah, otra cosa: de ninguna manera, ... comida.
22. ¡Eh, tú, muchacho, no ... por la ventana!
23. ¿No ves que la furgoneta está ... la zona de los leones y las hienas?

1. Los hábitos varían según la cultura de los pueblos.
2. Comportamientos que se consideran normales en China, pueden resultar chocantes en otros países.
3. Si quieres ir a España o a otros países de habla española; entonces lee con atención estos consejos.
4. Si una persona todavía no es tu amigo de confianza, no le preguntes así, de buenas a primeras, cuál es su salario.
5. A una chica no le preguntes si está casada o si tiene novio.
6. Si conoces a una mujer con aspecto de tener más de veinticinco años, nunca le hagas esta

pregunta: ¿Qué edad tiene?

7. No telefonees a nadie ni antes de la ocho de la mañana ni después de las once de la noche.
8. Cuando alguien te elogia, diciendo, por ejemplo, que hablas bien español, no le digas: No, lo hablo muy mal. En vez de esto, dale las gracias, sencillamente.
9. Si alguien te hace un regalo, no te limites a agradecerle; tienes que abrir el paquete enseguida y decir algo así como: ¡Qué bonito! Es usted muy amable.
10. Puedo darte muchos otros consejos más, pero, por el momento, creo que ya es suficiente.
11. Una furgoneta que lleva turistas se acerca al Parque Natural en un país africano y el guía del grupo comienza a hablar.
12. Señoras y señores, ya estamos en la zona de las fieras.
13. Por favor, escuchen con atención lo que les voy a decir.
14. No se asomen por las ventanillas.
15. Si quieren tomar fotos, háganlo desde dentro de la furgoneta.
16. Vamos a detenernos de vez en cuando para que observen bien lo que hacen los animales, pero no se apeen por ningún motivo.
17. No hablen en voz alta ni hagan ningún ruido, es decir, no molesten ni mucho menos asusten a los animales.
18. Deben ustedes saber que una fiera enfurecida suele ser muy peligrosa.
19. Si alguna de ellas se acerca demasiado no griten ni la amenacen.
20. Nuestro personal sabe cómo protegerlos.
21. Ah, otra cosa: de ninguna manera, les arrojen comida.
22. ¡Eh, tú, muchacho, no te asomes por la ventana!
23. ¿No ves que la furgoneta está atravesando la zona de los leones y las hienas?

IV. 请将下列肯定句变为否定句 (Transforme las siguientes oraciones afirmativas en negativas):

1. No te asomes por la ventanilla.
2. No los elogiemos.
3. No lo eviten.
4. No te las metas en el bolsillo.
5. No os limitéis a hacer eso.
6. No lo olvide.
7. No me la recuerdes.
8. No los telefonees.
9. No me las traigas aquí 10. No se los lleve a su casa.

V. 请根据情况将括号中的原形动词变为命令式 (肯定或否定) (Rellene los espacios en blanco con los verbos que están entre paréntesis conjugándolos en modo imperativo [afirmativo o negativo] según convenga):

1. Hija, mira qué regalo más bonito que te hace tu tío. Agradécelo.
2. ¡ Eh, chicos, no arrojéis piedras (石头) a la ventana! Vais a romper el cristal.
3. Señores, por favor, no asusten a los animales.
4. □ ¿Qué tengo que decirles a mis compañeros? ■ Limítate a decirles la verdad.
5. No me amenaces, que no me asusto.
6. Atraviesen la calle si quieren ir al parque.
7. Lo que acabo de decirles es un problema de mucha importancia. Considérenlo.
8. Todavía necesito esas revistas. No te las lleves.

9. Cómprame dos pares de calcetines. No lo olvides.
10. Margarita todavía está durmiendo. No la telefonees.

VI. 请用句尾的动词或词组回答下列问题，并在适当处添加所需代词 (Conteste las preguntas utilizando el verbo o grupo de palabras que se sugieren al final y colocando en lugar adecuado los pronombres que se requieren):

1. Evitadlo / Evítenlo, entonces.
2. Por lo menos, no te enfurezcas / Por lo menos, no se enfurezca.
3. Por supuesto. Muéstramelas.
4. No, nada. Cuéntemelo.
5. Cálmense/Calmaos. No se precipiten / No os precipitéis. Esperen / Esperad un momento.
6. No te limites / No se limite a eso. Limpia / Limpie también las mesas, sillas y estanterías.
7. No, no las metas ahí. Entrégamelas a mí.
8. No, olvídalo. Es demasiado tarde; todo está cerrado.
9. No, no se los pruebe aquí. Hágalo, por favor, al probador.
10. Tráigamelas, por favor, pasado mañana por la tarde.

VII. 请根据情况将下列句子中的两个动词分别变为陈述式现在时和副动词
(Ponga los dos verbos que están entre paréntesis, uno en forma personal y el otro en gerundio según convenga):

1. Mi abuela atraviesa la calle mirando a un lado y a otro.
2. El niño me agradece diciendo algo que no entiendo.
3. Nuestros amigos se despiden de nosotros asomándose por las ventanillas del tren (火车).
4. La chica cree poder asustar al animal arrojándole una piedra.
5. Considero que podemos evitar problemas hablando de otro tema.
6. El desconocido se acerca a la entrada del metro observando de vez en cuando el cielo.
7. La profesora nos habla de su familia mostrándonos unas fotos.
8. No está bien comer leyendo el periódico.
9. Los alumnos escuchan al profesor apuntando algo de vez en cuando.
10. Las dos amigas se despiden besándose.

VIII. 请用所给的动词短语将下列句子译成西班牙语 (Traduzca al español las siguientes oraciones utilizando las perífrasis verbales que se indican):

1. Todos tenemos que trabajar.
2. Vuelvo a recordártelo.
3. Eloísa quiere venir a vernos.
4. ¿Podemos entrar ya?
5. Esta tarde voy a traerte todo lo que me pides.
6. ¿Viene usted a llevarse las fotos?
7. No vuelvas a decir eso.
8. ¿Quién quiere venir conmigo?
9. Tienen ustedes que considerar este problema.
10. ¡Cómo puedes ir así a la fiesta!

IX. 请用下列词语完成句子 (Complete las oraciones con uno de las expresiones que se dan a continuación)：

1. Los padres tienen que enseñar a sus hijos a ser personas agradecidas.
2. □ Profesor, ¿lo molestamos si le hacemos algunas preguntas? ■ De ninguna manera.

3. No les voy a decir muchas cosas. Me voy a limitar a darles algunos consejos.
4. La abuela lee una novela sentada en la silla, pero de vez en cuando levanta la cabeza (头) para observar a sus nietos que están jugando en el jardín.
5. Leopoldo, te agradezco mucho la invitación. ¿Puedo llegar a las seis y media?
6. Tu amigo quiere comprar una furgoneta en vez de coche.
7. Mira, ¡ qué agradecidas quedan las niñas al escuchar tus elogios (夸奖).
8. Aunque no entiendo la lengua que habla, sé que el turista nos está expresando su agradecimiento.
9. ¿Dices que este problema no se puede evitar de ninguna manera?
10. Al escucharte, la señora se enfurece un poco en vez de ponerse alegre.

X. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o las formas contractas de preposición y artículo adecuadas):

1. Niño, no te asomes por (a) la ventana, que es peligroso.
2. Antes de despedirnos de nuestra guía, le decimos: “Estamos muy agradecidos por tu buen servicio”.
3. La hiena amenaza al hombre que se le acerca, mostrándole sus dientes.
4. ¿Crees que Armando te va a decir la verdad? ¡De ninguna manera!
5. Petra no nos visita con mucha frecuencia, sino muy de vez en cuando.
6. ¡Eh, chico!, ¿qué estás haciendo dentro del coche? ¡Sal de ahí!
7. Los turistas elogian al joven guía por el buen nivel de español que habla.
8. Al verme cerca, el pequeño animal, en vez de asustarse, se queda mirándome como preguntando: ¿Quién eres tú?
9. No necesito nada de usted. Me limito a pedirle una sola cosa: ¡No me moleste, por favor!
10. Daniel, recoge tus cosas y mételas en la mochila.

XI. 请在必要时用适当的冠词或介词与冠词的缩合形式填空 (Si es necesario, rellene los espacios en blanco con el artículo o las formas contractas de preposición y artículo adecuadas):

1. Los hábitos de de esa tribu primitiva no me parecen nada chocante.
2. Tienes que conocer mejor la cultura de los países de / habla española.
3. Escuchen: los consejos que les voy a dar ahora son de / mucha importancia.
4. La chica que ves ahí se llama Isabel y es mi amiga de / confianza.
5. Parece que no estáis muy contentos con el salario que os pagan.
6. Acabo de conocer a la novia de Ricardo. Es una chica africana y tiene / aspecto de tener unos veinte años.
7. Paco, abre el paquete del regalo y dale las gracias al señor.
8. Escuchemos con / atención la advertencia del guía. Dice que estamos entrando en una zona bastante peligrosa.
9. Por favor, en el hospital no hablen en / voz alta ni hagan ningún otro ruido.
10. La (El) guía dice: “Ahora estamos atravesando la zona de los leones y las hienas.”

XII. 听写 (Dictado)

（录音）

Los hábitos varían según la cultura de los pueblos. Comportamientos que se consideran normales en China, pueden resultar chocantes en otros países. Si quieres conversar con un hispanohablante, no le preguntes cuál es su salario. A una mujer no le preguntes qué edad tiene. En lugares públicos (公共的), no hables en voz alta: si lo haces, puedes molestar a los demás. No

telefonees a nadie ni antes de la ocho de la mañana ni después de las once de la noche. Si alguien te elogia, no digas: no, no, no; agradécele nada más. Cuando recibes algún regalo, no te limites a dar las gracias, tienes que abrir el paquete y luego decir algo así como: ¡Oh, qué bonito!, o también: ¡es usted muy amable!

XIII. 请听短文后口头复述 (Ejercicio oral: escuche el siguiente texto y haga un resumen.)
（录音）

Estamos en un parque natural africano. Nuestra furgoneta va acercándose a la zona de los leones y las hienas. Todos estamos muy alegres porque pronto vamos a ver animales de verdad. Algunos, muy impacientes (不耐心的), se levantan para asomarse por las ventanillas. En ese momento oímos (听见) la voz del guía:

-- Por favor, no se levanten ni mucho menos se asomen por las ventanillas.

Además, quiero darles algunos consejos más:

Uno, si quieren tomar fotos, háganlo desde dentro de la furgoneta.

Dos, si se detiene de vez en cuando la furgoneta, no se apeen por ningún motivo. Estando dentro, también pueden observar bien lo que hacen los animales.

Tres, si acerca demasiado alguna fiera, no se asusten. Nuestro personal sabe cómo protegerlos.

Cuatro, no griten ni amenacen ni arrojen comida a los animales.

Muchas gracias. Ahí viene una manada (兽群) de leones. ¿Los ven?

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

4. 将下列句子译为西班牙语：

1) Oye, no pronuncies esta palabra de esa manera. Pronúnciala así: escucha.
2) Señor gerente, el hombre que quiere verlo, está en el pasillo. Tiene aspecto de latinoamericano.
3) Si quieren ustedes ir a la biblioteca, atraviesen, primero, esa plaza. Luego a la derecha por esa calle.
4) El comportamiento de tu amigo me parece muy chocante.
5) Todavía no conocemos los hábitos del país. ¿Puede darnos algunos consejos?
6) Es demasiado tarde. En vez de ir al parque, quiero estar en casa leyendo.
7) ¿Alguien sabe cómo podemos evitar ese problema?
8) Ven acá, enseguida. Necesito hablar contigo.
9) ¿Os parece normal meter tanto ruido a esta hora y en este lugar? 10) Este es un encargo de mucha importancia. No lo olvides.

第 十三 课 UNIDAD 13

III. 先听整句录音，然后录音者会重复句中的某些单词或词组，请针对它们提问
(Escuche primero la oración entera y luego la repetición de algunos vocablos o grupos de vocablos extraídos de ella. Formule preguntas concernientes a estos.)
（录音）

1. Raquel pertenece a una familia de longevos.una familia de longevos
2. Un tío abuelo de Raquel tiene ochenta y seis años. ochenta y seis años
3. Varios parientes de Raquel son fuertes como robles. fuertes como robles
4. Todos los jóvenes de la familia de Raquel son sanos, vitales y activos practicantes de diversos deportes. sanos, vitales y activos
   practicantes de diversos deportes
5. La bisabuela supera los ciento diez años de edad.

6. Sus familiares la visitan con frecuencia y conversan con ella. los ciento diez años sus familiares
7. La anciana habla lentamente.
8. A la anciana le gusta hablar con Raquel porque ella la trata con paciencia y cariño. lentamente porque ella la trata con paciencia y cariño
9. Esta chica viene a saludarte. a saludarte
10. En la familia de Lucía son tres, nada más. tres

Clave

1. ¿A qué clase de familia pertenece Raquel?
2. ¿Cuántos años tiene un tío abuelo de Raquel?
3. ¿Cómo son varios parientes de Raquel?
4. ¿Cómo son todos los jóvenes de la familia de Raquel?
5. ¿Cuántos años supera la bisabuela?
6. ¿Quiénes la visitan con frecuencia y conversan con ella?
7. ¿Cómo habla la anciana?
8. ¿Por qué a la anciana le gusta hablar con Raquel?
9. ¿A qué viene esta chica?
10. ¿Cuántos son en la familia de Lucía?

IV. 请选择括号里的词填空 (Rellene los espacios en blanco con una de las palabras entre paréntesis):

1. □ ¿Es verdad que Luis es mayor que su hermano?
   ■ Sí. Luis tiene 30 años y su hermano, 28.
2. Estamos buscando secretaria. Tiene que ser mayor de 35 años y menor de 40.
3. □ Tu padre tiene ya sesenta años, pero es fuerte como roble. ■ Sí. Aparenta tener menos edad de la que tiene.
4. Pedro y Fernando son mis sobrinos. Pedro es solo un año mayor que Fernando, pero es mucho más alto que este.
5. □ ¿ Sabes? Tengo muchos parientes longevos. Una tía abuela mía tiene noventa y cinco años.
   ■ Un tío abuelo mío es todavía mucho mayor: tiene noventa y nueve años.
6. □ ¿ Son de la misma edad los estudiantes?
   ■ No. Por lo general, unos tienen uno o dos años más que otros.
7. Mucha gente está comprando por Internet porque así tienen más tiempo para hacer otras cosas.
8. ¿Sabes por qué no encuentras lo que necesitas? Muy sencillo: porque eres muy desordenado.
9. Profesora, esta lección es muy difícil porque en ella hay muchas palabras que no conozco.
10. □ Carlos tiene una hermana dieciocho años menor que él.
    ■ Lo sé: él tiene treinta años y ella va a cumplir doce este mes.

V. 请将引号中的直接引用句变为间接引用句填入下面的空白处 (Teniendo en cuenta la primera oración de cada número, haga otra usando el estilo indirecto a partir de la oración incompleta):

1. Susana pregunta a Ana cuál es el número de su habitación.
2. Pedro me dice que un tío suyo, hermano de su madre, quiere invitarlo a su casa de campo

este verano.

3. Felipe me pregunta cómo tratamos los chinos a los ancianos.
4. El profesor le dice al alumno que hable más fuerte porque él no le oye nada.
5. Uno de los turistas argentinos nos saluda y nos pregunta a Inés y a mí si podemos llevarlos al hotel.
6. El médico les dice a las enfermeras que cuiden bien al anciano porque está muy débil.
7. El hombre nos dice a gritos que no nos acerquemos al edificio porque es muy peligroso..
8. La abuelita les pregunta a sus nietos si les gustan los regalos que les trae.
9. El gerente le dice a su secretaria que vaya inmediatamente a su oficina y que la está esperando allí.
11. Mi abuelo me pregunta dónde queda el asilo de ancianos.

VI. 请将括号中的动词变为命令式或虚拟式现在时 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en el modo imperativo o en el presente del subjuntivo.)

1. Déjenme pasar. No me estorben.
2. Chicos, sacad los libros y abridlos en la página 10.
3. Prestemos especial atención al tema de la pronunciación y no dejemos de hacer ejercicios pronunciando bien.
4. Hijo mío, son las diez. Ve a acostarte, pero, antes, apaga el televisor.
5. No os precipitéis. Pensad bien antes de hablar.
6. Coman y no hablen con la boca llena.
7. Cierra la puerta. No dejes entrar a más gente.
8. Ten cuidado con el perro. No te acerques mucho a él. Te puede morder.
9. Hijos, ya llegamos. Cojamos las cosas, bajemos del tren y esperemos que el tío venga a recibirnos.
10. Haz bien y no mires a quién

VII. 请用不定代词 ALGUIEN / NADIE, ALGO / NADA 填空 (Rellene los espacios en blanco con los pronombres indefinidos ALGUIEN / NADIE o ALGO / NADA):

1. □ ¿ Alguien puede informarme de lo que acaba de ocurrir en ese país? Tengo muchos amigos allí y quiero saber cómo están

■ En estos momentos, nadie tiene la menor idea, pero pronto lo vamos a saber, en el informativo de las 8:00 de la TV.

2. Solo Ramón sabe algo de mi vida; Los demás no sabe nada.
3. Óscar corre muy rápido. ¿Alguien puede alcanzarlo?.
4. □ ¿Vas a tomar algo?
   ■ No, gracias. No quiero tomar nada.
5. □ Escucha: alguien está llamando a la puerta.
   ■ Pero yo no oigo nada.
6. □ ¿Ven ustedes algo allá, lejos?
   ■ No, no vemos nada.
7. □ Alguien quiere venir a visitarte hoy
   ■ No sé quién es pero me alegra, pues hace tiempo que nadie viene a visitarme.
8. □ Después de la explicación, todo está claro. ¿Alguien quiere añadir algo más?
   ■ No, nadie quiere decir nada.
9. Como el señor habla muy rápido, nadie le entiende nada.

10. □ ¿Alguien puede explicarme por qué nadie entra en ese restaurante? ■ ¿No lo sabes? Los cocineros no quieren trabajar.

□ ¿No quieren trabajar? Nunca he visto (从没见过) nada parecido

VIII. 请用适当的连接词填空 (Rellene los espacios en blanco con conjunciones adecuadas):

1. Ana, Lucía e Isolda son mis compañeras de clase. Después de cenar, las cuatro solemos conversar en la sala o en el jardín.

2. □ ¿Vamos al centro. ¿Quieren ir en metro o en autobús? ■ Ni en metro ni en autobús. Vamos caminando.

3. Fernando sabe varias lenguas: inglés, francés, español e incluso (甚至) chino.

4. □ ¿Qué pedimos de segundo? ¿Carne o pescado?

■ Yo pido carne. ¿Y tú?

□ Yo también.

5. □ ¿Hablamos en chino o en español?

■ Mejor practiquemos un poco de español.

6. □ ¿Cuál de los libros vas a leer primero?

■ Uno u otro, me da igual. Los dos son útiles e interesantes para mí.

7. □ ¿Cuál de las soluciones os parece mejor?

■ La verdad es que no nos gusta ni la una ni la otra: ninguna es la que deseamos.

8. Padre e hijo están muy ocupados: no tienen tiempo ni para comer ni para descansar.

9. Pepe llega a casa, abre la puerta y al entrar en el salón -- ¡vaya sorpresa! --, no encuentra el televisor.

10. □ ¿A quién invitamos a la fiesta? ¿A Lilia o a Felisa? ■ Ni a la una ni a la otra. Las dos están de viaje.

IX. 请用适当的介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o formas contractas de preposiciones y artículos convenientes .)

1. A pesar de que ya tiene cincuenta años, el señor empieza hoy a estudiar en nuestra universidad.

2. La comida de esta zona se caracteriza por ser muy picante.

3. Elena es una activa practicante de deportes pero, en especial, le gusta más el tenis.

4. La abuela va al hospital acompañada de su hijo mayor. Van a hablar con el médico de la reciente enfermedad de la anciana.

5. El turista se acerca al recepcionista y le pregunta si hay habitación libre en el hotel.

6. Cerca de aquí hay una librería. Puedes ir allá en autobús.

7. Mi universidad queda bastante lejos del lugar donde vivimos. Por eso los estudiantes tenemos que ir todos los días en metro o en autobús.

8. Felipe le dice a su novia: “Deja ya de hablar, ¿no ves que estoy ocupado en un trabajo importante?”

9. Mi sobrino no quiere jugar con los niños de su edad, pero le encanta conversar con los adultos.

10. Te recomiendo el Hospital de la Paz. Está dotado de buenos médicos y de enfermeras que tratan con especial cuidado y cariño a los enfermos.

X. 请用下列单词组成定语从句。注意添加关系代词 QUE 和其他必要的小品词及形态变化，并使用 ESTAR + GERUNDIO 结构 (Forme oraciones con las siguientes palabras, insertando, donde convenga, el relativo QUE y otras partículas necesarias. Haga, así mismo, las flexiones

morfológicas convenientes y use la forma ESTAR+GERUNDIO):

1. ¿Quién es aquella mujer que está conversando con tu hermana?
2. El comentario que estás haciendo puede causar confusiones en la gente.
3. En estos momentos, Jorge está pronunciando un discurso académico en el Centro Cultural (文化中心) que se encuentra cerca de aquí.
4. Te presento a dos amigas que están aprendiendo chino en Beijing.
5. No veo bien. ¿Puedes decirme de qué línea es el autobús que se está acercando?
6. Te veo toda la mañana con ese libro. ¿Tanto te gusta la novela que estás leyendo?
7. ¿De qué país es el vino tinto que estamos tomando?
8. ¿Quién conoce al señor que está despidiéndose del gerente?
9. El interés que muestras por el problema te está haciendo perder mucho tiempo.
10. Creo que va a ser muy interesante la obra que está escribiendo Pedro.

XI. 请选择适当的词语完成句子（Completa las oraciones con la opción más apropiada.）

1. Mario, acércate a María y dile al oído que ya es hora de irnos.
2. Toda la casa está limpia y arreglada. Solo queda por regar el jardín.
3. Hablad con la chica en español. Ella entiende y sabe dónde están las cosas.
4. Acércate a la estantería para leer mejor el título de los libros.
5. Si nadie quiere acompañarme, me voy solo.
6. Veo que estás haciendo la maleta. ¿Vas a viajar?
7. No sé cómo decirle que no me gusta su libro.
8. Aquí hay diez paquetes. Quedan seis por abrir.
9. No te preocupes, abuela, yo te acompaño en el viaje que vas a hacer.
10. ¿Qué tiempo hace en Europa? Quiero saber porque mañana salgo para Madrid.
11. ¿Sabes preparar café?
12. ¡No se acerquen a aquel perro! ¡Es bravo y muy peligroso!
13. Mi amiga Rosa está haciendo el doctorado.
14. El gerente acaba de salir acompañado de su secretaria.
15. Eh, chico, todavía quedan varios equipajes por bajar.

XII. 听写 (Dictado)

（录音）

Felipe tiene muchos parientes longevos. Su bisabuela va a cumplir pronto noventa y cinco años y, a pesar de su avanzada edad, no solo oye y habla bien, sino que sigue leyendo como en sus buenos tiempos. Vive con su hijo mayor, Pedro, que es abuelo de Felipe. Pedro tiene un hermano y una hermana que sobrepasan, como él, los setenta años. Los nietos de estos, los primos de Felipe, aunque tienen una edad entre los cuarenta y los cincuenta años, parecen mucho más jóvenes.

¿Cómo se explica esta longevidad? Unos dicen que tiene que ver con los genes; otros, con el lugar donde viven; y hay quienes creen que todo se debe al estilo de vida . Lo cierto es que, en el caso de la familia de Felipe, todos llevan una vida activa y sana.

Todos son optimistas (乐观) y tienen el hábito de practicar algún deporte. Por lo general, su alimentación (饮食) es sana: en su mesa hay todo tipo de comidas y nunca faltan en ella ni las verduras ni las frutas frescas (新鲜的).

XIII. 请听短文后口头复述 (Ejercicio oral: escuche el siguiente texto y haga un resumen):

（录音）

¿Cómo explicar la longevidad? ¿Por qué solo ciertas personas viven tantos años? Hay quienes, luego de ver que los miembros de una misma familia –padres, hijos, nietos-- tienen una larga vida, creen que esto de vivir muchos años está relacionado con los genes. Otros, en cambio, piensan que los hábitos sanos juegan un papel muy importante (起 重 要 作 用) en una existencia prolongada y dan, para ello, las siguientes recomendaciones:

1. No tener malos hábitos como fumar, abusar(滥用) de las bebidas alcohólicas (酒精饮料).
2. Tener una alimentación (饭食) sana y variada y en especial, comer muchas verduras y frutas frescas (新鲜的).
3. Practicar deportes. Todo el mundo sabe que el movimiento (活动，运动) es vida y los ejercicios físicos (体力的) son una clase de movimiento que da vitalidad y salud.

¿Se debe la longevidad a los genes o a los buenos hábitos? Por nuestra parte, creemos que no solo la larga vida sino también la buena salud guardan relación tanto con los genes como con los buenos hábitos.

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

2. 将以下句子翻译为西班牙语。

Mi bisabuela tiene noventa años y todavía se interesa por aprender cosas nuevas. Por ejemplo, ya sabe utilizar el Internet no solo para escribir a sus amigos sino también para buscar información sobre la actualidad. Además mi bisabuela pasa la mayor parte de su tiempo leyendo. Es una buena lectora y está bien informada de lo que pasa en el país y en el mundo. Vive en Beijing con su hija, mi tía, a quien le ayuda en los asuntos domésticos y en el cuidado de sus hijos, es decir, de sus nietos. Muchas veces hace la cena para todos y lava su propia ropa. Con una vida tan dinámica, no parece una mujer de tan avanzada edad. Viéndola así, nadie cree que tiene noventa años; todo el mundo piensa que tiene, a lo mucho, unos setenta.

第 十四 课 UNIDAD 14

I. 请听录音，在空白处填入正确的字母或音节 (Escuche la grabación y complete las palabras con las letras o sílabas correspondientes).

antes pasan cantan ente entre centro
pintan hinchas tintaonceponte monto
asunto untar atún
sal tal mal par atar mar
piel miel Elche ser percha comer
mil tilde hábilvivir abrirpodrir
Olga quitasol molde orquesta norte morder
último Seúl ulterior urdirsureste turno
data tarde tienda tender tilde timbre
tododota turno ducha
pata bata tapa traba pesobeso
preso brecha dátil Titicaca dintel todo
dota toma doma Turquía duque trucha
madrugada cáscara garganta camello galleta coma
goma compadre golosina crema gremio sangre
creces cunagula cruz gruta

IV. 请听有关课文内容的句子录音，并在铃声响后补齐下列语段中缺失的相关信息 (Escuche

la grabación de las oraciones concernientes al contenido del texto. Al oír el timbrazo, proceda a completar las siguientes secuencias con las informaciones que faltan):
（录音）

1. Ma Wen trabaja en ... .
2. Ma Wen está preparándose para ... .
3. El amigo de Ma Wen se alegra de ... .
4. El amigo de Ma Wen desea ... .
5. El amigo de Ma Wen se siente ... al mismo tiempo....
6. Ma Wen cree que las despedidas ... .
7. Ma Wen promete a su amigo ... .
8. Su compañero espera que Ma Wen cumpla ... .
9. Ma Wen le mandará a su amigo ... .
10. Han Li le pregunta a Zhao Qing si ...
11. Zhao Qing dice que están ... y no sabe qué ...
12. Unos amigos de Zhao Qing ...
13. Han Li cree que Zhao Qing no tiene que preocuparse porque ... 14. Zhao Qing teme que si no llega el avión a la hora anunciada, ...
15. Han Li le pregunta a Zhao Qing si tiene ...
16. Pero para Zhao Qing, siempre es mejor que ...
17. Han Li, para animar a su amigo, le dice que no va a perderse en Caracas porque ...

Clave

1. Ma Wen trabaja en el Ministerio de Relaciones Exteriores.
2. Ma Wen está preparándose para ir a Bolivia como funcionario de la embajada china acreditada en la Paz.
3. El amigo de Ma Wen se alegra de que éste tenga oportunidad de trabajar en un país hispanohablante porque va a conocer en forma directa la cultura y las costumbres de uno de ellos
4. El amigo de Ma Wen desea que le toque la misma suerte cuando termine su carrera.
5. El amigo de Ma Wen se siente alegre y triste al mismo tiempo.
6. Ma Wen cree que las despedidas siempre son penosas.
7. Ma Wen promete a su amigo que le va a escribir tan pronto como llegue a la Paz.
8. Su compañero espera que Ma Wen cumpla su promesa.
9. Ma Wen le mandará a su amigo algunas postales típicas de Bolivia para que conozca paisajes y gente de Bolivia.
10. Han Li le pregunta a Zhao Qing si están anunciando la salida de su avión.
11. Zhao Qing dice que están anunciando la salida de otro vuelo y no sabe qué pasa con el suyo.
12. Unos amigos de Zhao Qing lo esperan en Caracas a las doce de la noche.
13. Han Li cree que Zhao Qing no tiene que preocuparse porque sus amigos lo van a esperar.
14. Zhao Qing teme que si no llega el avión a la hora anunciada, sus amigos vayan a ir a sus asuntos y nadie lo reciba en el aeropuerto.
15. Han Li le pregunta a Zhao Qing si tiene direcciones y números de teléfono de sus amigos.
16. Pero para Zhao Qing, siempre es mejor que sus amigos lo reciban y lo ayuden a instalarse.
17. Han Li, para animar a su amigo, le dice que no va a perderse en Caracas porque tiene la ventaja de hablar español.

V. 请将括号中的动词变为适当的时态和人称 (Ponga los verbos entre paréntesis en tiempos y personas correspondientes)：

1. ☐ Tu hijo va a la universidad el año que viene, ¿verdad?

■ Sí. Espero que pueda entrar en la Universidad Tsinghua.

☐ Dile que le deseamos mucha suerte.

■ Gracias.

2. ☐ Escuchen: están anunciando el retraso de varios vuelos. ■ ¡ Ojalá que el nuestro no esté entre ellos.

☐ Ojalá, pero quizá tengamos que salir mañana.

3. La profesora García empieza su clase diciendo:

García: Deseo que algún día tengáis oportunidad de viajar a un país hispanohablante.

Adela: Ojalá se cumpla su deseo, porque no se imagina usted las ganas que tenemos de conocer en forma directa la cultura de la lengua que estudiamos.

García: La cultura, pero también la gente y las costumbres. Os voy a pedir, por eso, que prestéis mucha atención a las clases y a los libros que os voy a dar para que los leáis.

4. ☐ Quiero que practiques tu español conmigo. No soy profesor, pero soy hablante nativo.

■ ¡ No lo puedo creer! ¿No eres chino? Pues lo pareces.

☐ Mis abuelos son chinos pero yo soy peruano.

■ Entonces, espero que hables un poco de chino.

☐ Para que veas cuánto lo hablo, te digo que estoy en Beijing para estudiar chino. Si todo va bien, quizá a fin de año, ya pueda hablar contigo en la lengua de mis abuelos.

5. ☐ Ojalá alguien me pueda ayudar a instalarme en esa ciudad desconocida.

■ No te preocupes. Voy a mandar un email a mi primo que vive allí para que vaya al aeropuerto a recogerte y luego te ayude a encontrar una buena residencia

6. Este sábado es el cumpleaños de mi abuela. Ella quiere que yo me encargue de organizar una fiesta para celebrarlo. Espero que vengan todos los parientes. Pero temo que no lleguen a venir dos de mis tíos, porque están preparando un viaje de negocios.

7. ☐ ¿Por qué no tomamos un taxi?

■ ¿Un taxi para que nos lleve a la estación? Podemos ir caminando. Está cerca.

☐ Es que estoy muy cansada, pero como no quiero que os molestéis, está bien, vamos caminando.

8. ☐ Dicen que tu sobrina trabaja en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

■ ¡ Qué va! Ella todavía estudia en la universidad. Tal vez, cuando se gradúe, vaya a trabajar allí.

9. ☐ Hija mía, prométeme que volverás a verme dentro de poco.

■ Y te prometo más: te voy a traer las mejores películas y juegos electrónicos para que te diviertas.

☐ Ojalá cumplas tu promesa.

10. ☐ ¿Sabes la dirección y el número de teléfono del médico?

■ No. Pregúntaselo a Felipe. Quizá los sepa él

VI. 请用所给的各组词汇造句，注意在必要时添加所需的连接词和其他小品词（ Forme oraciones con los vocablos dados en cada grupo, insertando la conjunción y otras partículas exigidas en caso necesario）.

（录音）

1. Deseo iniciar una nueva carrera
2. Deseo que tú inicies una nueva carrera
3. Mi amigo me manda postales del país para que yo conozca algo de sus paisajes.
4. Los estudiantes esperan tener más oportunidades para practicar su español.
5. Quiero instalarme pronto en esta ciudad desconocida
6. Quiero que ustedes se instalen pronto en esta ciudad desconocida 7. Los estudiantes desean poder visitar a sus padres con más frecuencia.
8. Los padres desean que los estudiantes, sus hijos puedan visitarlos con más frecuencia.
9. La profesora quiere informarnos sobre algo importante.
10. La profesora quiere que la informemos sobre la actualidad
11. Llévanos a tu pueblo para que conozcamos a tus padres
12. Vamos a viajar a Ecuador para conocer en forma directa sus costumbres.
13. Esperamos divertirnos mucho en la fiesta
14. Esperamos que os divirtáis mucho en la fiesta
15. Para entender la explicación del profesor, tienes que poner más atención
16. Para que los demás te entiendan, tienes que mejorar tu pronunciación.

VII. 请选择适当的词语完成句子（Completa las oraciones con la opción más apropiada）.

conocer /saber

1. ¿Sabes que Elena ya está trabajando en el Ministerio de Relaciones Exteriores?
2. No sé dónde queda la Embajada de Bolivia. Voy a ver si por Internet puedo encontrar su dirección.
3. Por supuesto, es un negocio que tú conoces mejor que yo. 4. No sabemos cómo instalarnos en esta ciudad desconocida
5. ¿Conoces el camino? Entonces, indícanoslo.
6. ¿Quién sabe encender y apagar el nuevo ordenador?
7. ¿Acaso no conoces a mi amigo Román? Él acaba de graduarse en la universidad?
8. Acabamos de llegar a la ciudad. Todavía no conocemos nada de ella.

ir / irse

1. Me voy ahora mismo. Tengo una cena de despedida con algunos amigos.
2. ¿Sabe usted adónde va este autobús?
3. Quiero ir a verte pero estos días estoy muy ocupada. Ojalá pueda hacerlo esta tarde.
4. No te vayas todavía. Tengo algo importante que decirte.
5. No nos hagas esperar más. En unos minutos vamos al aeropuerto a recibir a una amiga que viene de Caracas.
6. Acércate. Te voy a decir una cosa: Es muy tarde, ya tenemos que irnos. ¿No ves que los dueños de casa están cansados.
7. No te olvides de dejarnos tu teléfono antes de irte.
8. ¿Dices que quieres ir a Argentina? Dime cuándo te vas.

contar pasar terminar (de)

1. Antes de ir a La Paz, pienso pasar por Lima para ver a una profesora mía que vive ahí.
2. Espera un momento, Berta. Tan pronto como termine la carta, te acompaño a la tienda.
3. Imagínense ustedes: ¡me piden que termine de limpiar una casa tan grande en media hora!
4. Mi amigo está tan contento que no deja de contarme todo lo que le ocurre en sus negocios.

5. Cuenta bien los libros. A ver si están todos.
6. No pases el día así, esperando que alguien te ayude. Tienes que aprender a hacer las cosas tú solo.
7. Cuando termine el curso, vamos a hacer un viaje de vacaciones.
8. Mira, cómo pasa el tiempo. Ayer, estudiantes; hoy padres de familia.
9. Sentaos. Os voy a contar una cosa muy divertida.
10. Susana, pásame una revista. Pienso leer algo mientras espero a Marta.

VIII. 请用适当的介词或冠词填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o artículos convenientes):

1. Gema, me alegro de que pronto te gradúes en la facultad de alemán.
2. De vez en cuando podemos tener oportunidades de viajar a algunos países latinoamericanos.
3. Siento no poder ayudarte. Estoy preparándome para un viaje largo.
4. Si disponemos de algún tiempo iremos a veros sin falta.
5. ☐ Creo que acabas de recibir un paquete de libros.
   ■ ¿Cómo lo sabes? Es verdad, mira, aquí están. ¿Tienes interés en verlos?
   ☐ Por supuesto. Muéstramelos, por favor.
6. ☐ Escucha, vuelven a anunciar un retraso de nuestro vuelo.
   ■ Ojalá esta vez no pase de unos minutos.
7. ☐ ¿Piensas estar mucho tiempo en Venezuela?
   ■ Sí, dos años. En ese tiempo voy a conocer bien el país.
8. ☐ ¿Vas con frecuencia a la Biblioteca Nacional?
   ■ Por suerte, sí. Tengo la ventaja de vivir muy cerca.
9. ☐ ¿Qué te pasa? ¿Por qué andas tan preocupado?
■ ¡ Cómo no voy a estar preocupado! Voy a viajar mañana y mi padre está enfermo.
   ☐ ¡ Cómo! ¿Te olvidas que soy médico? Puedo ir contigo ahora mismo a verlo.
10. A pesar de su avanzada edad, mi abuela sigue siendo una activa practicante de deportes.

IX. 下面的句子是一段打乱了顺序的对话，请先笔头将其恢复原状，然后口头在课堂上演示 (Los parlamentos de los siguientes diálogos tienen el orden alterado. Trate de reordenarlos según el sentido, primero por escrito y luego en forma oral, en clase)

1. Diálogo Uno:

☐ Buenos días, señor, ¿en qué puedo servirle?

■ Buenos días, ¿puede usted decirme a qué hora llega el vuelo 932?

☐ Según el horario, la llegada es a las 10:30, pero va a haber un retraso de media hora.

■ ¡ Qué pena! No sé si puedo esperar tanto. En todo caso, dígame ¿ por dónde salen los pasajeros?

☐ Los de vuelos nacionales, por la puerta B. Por la C, los internacionales.

■ Gracias. Ah, otra cosa: ¿dónde se toma el autobús para el centro de la ciudad? ☐ En el sótano (地下一层). Allí está también la estación de metro y de taxis.

■ Muchas gracias. ☐De nada.

2. Diálogo Dos:

☐ ¿Qué están anunciando? Con tanto ruido, no oigo nada.

■ El retraso de la salida de varios vuelos.

☐ ¿Está incluido el nuestro?

■ No, por ahora. Pero con este tiempo quién sabe lo que puede pasar.

□ Ojalá no se retrase nuestro vuelo. Tú sabes, varios amigos nos van a esperar en el aeropuerto de Bogotá. Si no llega a tiempo el avión...

■ Entiendo tu preocupación. Quién tiene paciencia para esperar tanto.

□ Nadie, todos son personas muy ocupadas. A la media hora, se irán cada uno a sus asuntos.

■ ¿Y qué vamos a hacer, solos, en una ciudad desconocida?

□ Descuida. En todo aeropuerto hay todo tipo de servicios.

X. 请用适当的夺格人称代词填空 (Rellene los espacios en blanco con pronombres personales en ablativo):

1. □ Abuela, también tenemos un regalo para ti. ¿ Quieres que te lo entreguemos ahora mismo?

■ Sí, gracias, ustedes siempre piensan en mí.

□ ¿Puedes hacer algo por nosotros? ¿Sí? Levántate y acércate, que te vamos a dar un beso.

2. A nosotros, la película nos parece una maravilla. Creo que a vosotros os va a gustar.

3. □ ¿A quién le hablas? ¿A mí o a él?

■ A ti.

4. Si me dices que no puedes venir conmigo, yo te digo que sin ti no voy a ninguna parte.

5. Quizá este sea un asunto importante para vosotros, pero no para ellos.

6. ¿Por qué te vas sin despedirte de mí?

7. Mira, se nos acerca una azafata. Parece que desea hablar contigo.

8. □ Creo que me envidias.

■ ¿Envidiarte a ti? ¡ Vaya ocurrencia! (亏你想得出来！)

9. Mamá, descuida. Ya somos mayores y sabemos cuidarnos a nosotras mismas.

10. No quiero que eso nos ocurra ni a usted, ni a mí, ni a ellos, ni a nadie.

XI. 将直接引用语改为间接引用语 (Ponga las oraciones de estilo directo en indirecto).

1. El profesor nos dice que ojalá tengamos buenas oportunidades de practicar nuestro español.

2. El amigo uruguayo me pregunta cuántos estudiantes van a graduarse en mi facultad este año.

3. La madre les dice a sus hijos si quieren ir con ella al aeropuerto a recibir a su tía.

4. Mi prima nos promete a todos que vamos a divertirnos mucho en la fiesta.

5. Todos mis amigos me dicen que se alegran de que yo vaya a trabajar al

6. Antes de empezar la clase, el profesor nos dice que la semana que viene va a tener unos días de vacaciones.

7. Josefina le dice a Vanesa que le habla del tema para que no olvide su promesa.

8. La recepcionista les dice a los turistas que el suyo es un hotel pequeño y que no puede recibirlos porque no disponen de muchas habitaciones, y que lo siente.

9. Mi tío me pregunta cómo me imagino el país adonde voy a trabajar.

10. Aquellos pasajeros preguntan a todo el mundo en qué mostrador van a sacar la tarjeta de embarque para el vuelo 2659.

XII. 听写 (Dictado).

（录音）

Lucía tiene veinticinco años. Es azafata y le gusta mucho su trabajo porque, según dice, cuando

vuela se siente una persona libre. Cuando termina el vuelo y llega a otra ciudad, lejos de su casa, no se siente sola, porque entiende la lengua que habla la gente. Además en su día libre sale con sus compañeras a divertirse. Por eso le gusta ser azafata.

Hoy Lucía vuela a Caracas. El avión sale a las nueve de la noche pero ella llega al aeropuerto a las cinco, pues tiene que preparar el viaje. A las ocho en punto, se anuncia la salida y los pasajeros empiezan a subir a bordo (上飞机).

A las ocho y media, cuando ella está en la puerta del avión, llega una niña de cinco años, acompañada de un empleado (职工) del aeropuerto. Este le dice a Lucía que la niña viaja sola y que necesita cuidado. La azafata la lleva hasta su asiento y le dice que no se preocupe, que le va a gustar el vuelo. No estoy preocupada, dice la niña, pienso que al volar me voy a sentir libre y que al llegar a Caracas voy a conocer un nuevo lugar.

XIII. 请听录音后，复述短文 (Escuche primero la grabación del siguiente texto y luego haga una versión resumida en forma oral).

Soy uno de los doscientos estudiantes de la Facultad de Español de una universidad de Beijing. Vivimos en la residencia estudiantil, pues venimos de diversas ciudades del país.

Sabemos que el español es una lengua importante, no solo porque se habla en más de veinte países sino también porque tiene una rica y variada base cultural. Por eso, nuestro interés en el estudio es muy grande. Los mejores alumnos tienen la oportunidad de ir a estudiar un año en universidades de España o de América Latina.

Al graduarnos, algunos de nosotros pueden ir a trabajar en el Ministerio de Relaciones Exteriores como diplomáticos. Y no tienen que esperar mucho para que los manden a alguna embajada china acreditada en un país hispanohablante.

También podemos ir a trabajar en la agencia de noticias, en la televisión, en Radio Internacional, que tienen oficinas acreditadas en muchos países de habla hispana. A mí me gusta ser profesor. Pienso que es algo muy interesante ver cómo los alumnos van aprendiendo una lengua extranjera desde el comienzo.

XIV. 作业 (Trabajos de casa).

3. 将下列句子译为西班牙语：

1. Me parece que a ellos les gusta vivir en una ciudad de poca gente.
2. No podemos ir contigo a la fiesta. Esperamos que te diviertas.
3. “Dígame, por favor, ¿hay que pasar por Madrid para llegar a Barcelona?”

“ Es un vuelo directo, señor. Nuestro avión no pasa por Madrid.” 4. Tal vez el tren llegue con retraso. Mientras tanto, vamos a comer.

5. Son las once. Creo que la fiesta ya va a terminar pronto.
6. Ojalá no le vuelva a ocurrir a nadie una cosa tan triste.
7. Te decimos esto para que sepas que no puedes olvidar tu promesa.
8. Están anunciando el embarque de nuestro avión.
9. Páseme esa botella de agua, por favor.
10. Luis tiene muchos amigos que son gente de negocios, pero él no sabe nada de esos asuntos.

第 十五 课 UNIDAD 15

I. 请跟随录音填充单词中空缺的字母 (De acuerdo con la grabación, complete las palabras con las letras que faltan).

（录音）

estudiante　viajan　colombiano　recién　mientras

experiencia misión información medio paciencia
cuatro cuándo cuento cuentan cuidado
guapo lengua pequeño quedan quiero
quién alguien chico China bachillerato
provechoso despachomañana bañar niños
cumpleaños dueño allá llamas botella
calle edad actualidad realidad facultad
hablante hambre hispano hola hombre
soy hoy muy Luis México
examen taxi taxista sed salud
seguridadsuciedad universidad vez voz
zonazapato

IV. 请听录音，注意其中有关课文内容的判断，然后模仿所给的斜体字例子，口头予以肯定或否定，并说出完整的正确看法 (Escuche la siguiente grabación. En ella, hay proposiciones que guardan relación con el contenido del texto. Usando la expresión oral, confírme su corrección o corríjalas, para lo que debe seguir la pauta de los ejemplos en cursiva. Complete el ejercicio poniendo, junto a cada preposición, las palabras “correcta” o “incorrecta).

1. La profesora recién llegada se llama Verónica Fernández.
2. La profesora, aunque recién llegada a Beijing, ya conoce bastante bien la ciudad.
3. Lo que le ha sorprendido especialmente es la modernidad de la ciudad.
4. Verónica Hernández conoce mucho el tema de la enseñanza del español como segunda lengua.
5. Verónica Hernández tiene mucho interés por mejorar el poco chino que sabe. 6. Verónica Hernández está preocupada de trabajar en un país diferente al suyo.
7. Verónica Hernández habla, además del español, francés y un poco de chino.
8. Verónica Hernández va a dar clases de culturas precolombinas de Hispanoamérica, como la inca, la maya y la azteca.
9. No es necesario que los alumnos conozcan, además de la lengua española, otros temas relacionados con el mundo hispanohablante.
10. Los profesores y alumnos de la Facultad de español reciben a la nueva profesora con mucho cariño.
11. El profesor recién llegado se llama José González. Es colombiano.
12. Liu Yang ya lleva varios años estudiando español.
13. Liu Yang y sus compañeros ya pueden hablar normalmente en español con el profesores hispanohablante.
14. A Liu Yang le interesa mucho recibir clases de un profesor hispanohablante.
15. El profesor José González piensa hablar con el decano para que no le asigne el dictado de clases (授课)en el primer curso.
16. José González quiere plantear este problema al decano porque le parece muy difícil enseñar a alumnos que no saben nada de español.
17. Liu Yang no se va a poner nervioso frente(面对) al profesor González, en la clase, porque ya lo conoce.
18. El profesor colombiano está dispuesto a invitar a sus alumnos a su casa los fines de semanas para que ellos practique el español con él

Clave

1. Incorrecta. La profesora recién llegada se llama Verónica Hernández.
2. Incorrecta. Recién llegada a Beijing, la profesora solo conoce algunos aspectos de la ciudad.
3. Correcta. Lo que le ha sorprendido especialmente a Verónica Hernández es la modernidad de la ciudad.
4. Correcta. Verónica Hernández es especialista en la enseñanza del español como segunda lengua.
5. Correcta. Por eso Verónica Hernández piensa salir a la calle y hablar con la gente.
6. Incorrecta. Verónica Hernández está alegre de tener un primer contacto docente con un medio cultural diferente.
7. Correcta. Verónica Hernández, domina bastante bien una lengua extranjera, el francés y un poco de chino.
8. Incorrecta. Ella solo va a hablar en clase sobre algunos temas de Historia de América Latina, porque conoce bastante bien las culturas precolombinas.
9. Incorrecta. No solo es necesario que los alumnos estudien la lengua española, sino que también adquieran otros conocimientos relacionados con el mundo hispanohablante.
10. Correcta. Los profesores y alumnos de la Facultad de español reciben a la nueva profesora con los brazos abiertos.
11. Correcta. El profesor que acaba de llegar se llama José González. Es colombiano.
12. Incorrecta. Liu Yang solo lleva un semestre estudiando español.
13. Incorrecta. Liu Yang y sus compañeros son todavía estudiantes del primer curso. Solo saben decir muy pocas cosas en español.
14. Correcta. A Liu Yang le interesa mucho que un profesor hispanohablante le dé clases. Cree que puede ser una experiencia fascinante.
15. Incorrecta. José González tiene mucho interés en enseñar a los estudiantes del primer curso.
16. Incorrecta. Al contrario (正相反), piensa que puede ser una experiencia enriquecedora ver cómo se aprende el español desde el comienzo.
17. Correcta. Es verdad: ya lo conoce un poco. Sabe, por eso, que no se va a poner nervioso. .
18. Correcta. El interés que tiene el profesor colombiano en enseñar español a sus alumnos chinos es muy grande. Eso se ve en la amabilidad que tiene de invitarlos a su casa para que practiquen hablando con él.

V. 请用下列各组单词造句, 注意应有的形态变化，并增添所需的小品词，然后译成汉语
(Forme oraciones con las series numeradas de palabras cambiando lo que haya que cambiar y agregándolas partículas necesarias. Luego, tradúzcalas al chino):

1. Es imposible aprender una lengua extranjera sin practicarla.

Es imposible que aprendáis una lengua extranjera sin practicarla.

2. Es mejor pronunciar el discurso en español Es mejor que pronuncies el discurso en español
3. Es provechoso conocer medios culturales diferentes.

4. Está bien asignar a la profesora García al segundo curso.

5. No está mal hablar un poco de tu experiencia docente.

No está mal que hables un poco de tu experiencia docente.

6. Los libros son importantes pero, para conocer de cerca la cultura de un país, es necesario

vivir en él.

Los libros son importantes pero, para conocer de cerca la cultura de un país, es necesario que vivamos en él

7. Es importante organizar cursos de verano para estudiantes extranjeros. Es importante que organicéis cursos de verano para estudiantes extranjeros.
8. Es útil tener estas informaciones profesionales

9. Está bien encargar esa misión a Dolores.

Está bien que encargues esa misión a Dolores.

10. Es difícil encontrar al decano en su oficina. Es difícil que encontremos al decano en su oficina.

VI. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态。如果是无人称句，请添加代词“ se” (Ponga los verbos entre paréntesis conjugados en tiempos y personas correspondientes, añadiendo el pronombre “se” si se trata de oraciones impersonales).

1. En este supermercado (超市), se baja por la derecha y se sube por la izquierda.
2. Perdón, señores, pero por ahí, no se llega a ningún (任何……也不) lugar.
3. □ ¿Por qué Luis habla mal de la oficina en que trabaja?
   ■ Porque dice que es un lugar en que se habla mucho y se trabaja poco
4. Se espera que mañana haga buen tiempo
5. El decano va a invitar a cenar a los profesores recién llegados, pero no se sabe todavía ni la hora ni el lugar.
6. ¿A quién crees que se le debe asignar este trabajo.
7. La madre y la hija ya llevan más de una hora conversando. Se supone que están hablando de algo muy importante.
8. ¿A qué hora se puede visitar a los enfermos?
9. Es un edificio muy raro. ¿Cómo se entra en él?
10. ¿Sabes cómo se alcanza a una persona que corre muy rápido? Pues,. corriendo más rápido que ella.

VII. 请将括号中的动词变为适当的时态。必要时添加代词“se”构成自复被动句或无人称句 (Conjugue los verbos que están entre paréntesis y complete el sentido de la oración añadiendo, en caso necesario, el pronombre SE, ya se trate de oraciones impersonales o de pasiva refleja).

1. □ ¿Dónde se recogen las maletas del vuelo de París?
   ■ Aquí, mire, ya están saliendo.
2. El inglés y el chino son dos de las lenguas que más se estudian en el mundo.
3. En español hay algunas palabras que se pronuncian igual pero se escriben de forma diferente.
4. □ Me llama mucho la atención que en su ciudad las tiendas no se abren ni el sábado ni el domingo.
   ■ Así es. Aquí no se trabaja los fines de semana.
5. ¿Sólo se necesitan tres días para terminar este difícil trabajo?
6. Hay un estudiante de la facultad de francés que asiste a todas las clases de español que se dictan en las noches
7. Profesor, dígame, por favor, ¿cuál es el libro que más se lee entre las chicas del cuarto curso?
8. Me parecen muy interesantes las noticias que se dan en la televisión.

9. Las tres culturas precolombinas que más se conocen en el mundo son la inca, la maya y la azteca
10. .Hay cosas que se aprenden de una sola vez y no se olvidan nunca.

VIII. 请将下列句子译成西班牙语 (Traduzca al español las siguientes oraciones).

1. No olvides que esta camiseta se lava con agua fría.
2. Es posible que esto no se diga en el español de tu país.
3. El apellido (姓)Jiménez no se escribe con la G, sino con la J.
4. ¿En cuántas universidades de Beijing se enseña español?
5. Ojalá se puedan encontrar estos libros en la biblioteca de la universidad.
6. Quizás se pueda incluir en el programa la reunión con el decano.
7. En nuestro país se estudia poco la Historia de América Latina.
8. ¿Dónde se piensa construir la nueva biblioteca?
9. Tengo mucha sed. ¿Dónde se puede conseguir (获得) una botella de agua?
10. Se puede buscar muchas informaciones en la red, pero no todo se puede encontrar.

IX. 请选择适当的词语完成句子（Completa las oraciones con la opción más apropiada）:.

encargar(se) deber

1. Todavía me debes dos libros.
2. Los estudiantes suelen encargar libros y revistas por Internet.
3. Debemos terminar el trabajo mañana por la tarde y apenas nos queda tiempo.
4. Tú ve a descansar, nosotros dos nos encargamos de buscar agua.
5. Pienso encargarle a Gladis que me compre estos libros en Madrid.

encontrar / buscar

1. Vengo a buscar a Josefina, la conocen, ¿verdad?
2. Pablo, ¿dónde están los niños? Búscalos, por favor. Ya es hora de cenar.
3. Ya están anunciando la salida del avión, y yo no encuentro mi maletín.
4. Acércate a aquella estantería. Ahí puedes encontrar muchas cosas interesantes.
5. ¿Qué estás buscando en la ducha? ¿Tu celular? ¿Crees que lo puedes encontrar allí?

encontrar / encontrarse (con)

1. Oiga, señorita, ¿sabe usted dónde se encuentra la embajada chilena?
2. Espero encontrarme con muchos de mis amigos en la fiesta de mañana.
3. Marta, ¿sabes dónde puedo encontrar sillas? Necesito por lo menos cinco.
4. Todas las mañanas, los dos se encuentran en el pasillo a la misma hora.
5. ¿Qué te pasa? ¿No te encuentras bien?

escuchar / oír

1. ¿No oyen voces dentro de esa casa donde nadie vive?
2. Oye, César, deja ya de hablar. Estoy cansado de escuchar tus quejas.
3. Me encanta escuchar a mi profesora. Habla despacio y tiene una voz dulce y una pronunciación muy clara.
4. No sé qué me pasa estos días. Cada vez que oigo acercarse a alguien, me pongo nervioso.
5. Si quieres gritar, grita, ¿quién te va a oír en este lugar donde no hay nadie?

X. 仿照例句，将直接引用语改为间接引用语 (Transforme las oraciones de estilo directo en las de estilo indirecto imitando el ejemplo).

1. Secretaria: No olviden que ustedes tienen una reunión muy importante esta tarde.
   Cristina: Matilde, ¿qué quiere decirnos la señorita?

Matilde: Que no olvidemos que tenemos una reunión muy importante esta tarde.

2. Susana: Deseo que me toque la misma suerte.
   Madre: Lucía, ¿qué dice tu hermana?

3. Fernando: ¡Eh, vosotros dos! No creo que haya muchos motivos para que os alegréis tanto.

   Javier: Enrique, ¿qué dice Fernando?
   Enrique: Que no cree que haya muchos motivos para que nos alegremos tanto.

4. Padre: Jorge, ¡olvida lo ocurrido y anímate! Aprende de tu hermano Nacho.
   Jorge: Nacho, ¿qué está diciendo papá?
   Nacho: Que olvides lo ocurrido, que te animes y que aprendas de mí.

5. Azafata: Por favor, ponga su maletín en el portaequipajes.
   Inma: Luisa, ¿qué está diciendo la azafata? Hay mucho ruido y no la oigo bien.
   Luisa: Que pongas tu maletín en el portaequipajes.

6. Abuelo: Vete, muchacho, no me molestes más.
   Nieto: ¿Qué dice el abuelo?
   Abuela: Que te vayas y no lo molestes más.

7. Enfermera: Por favor, no griten. Los enfermos necesitan tranquilidad.
   Juan: ¿Qué nos dice la enfermera?
   Osvaldo: Que no gritemos y que los enfermos necesitan tranquilidad.

8. Susana: Quiero que alguien me busque un hotel y me ayude a instalarme en esta ciudad..
   Juana: ¿Qué dice tu novia, Osvaldo?
   Osvaldo: Que quiere que alguien le busque un hotel y le ayude a instalarse en esta ciudad.

9. Paco: ¡Llámenme cuando lleguen a Caracas!
   Felipe: Enrique, ¿qué te está diciendo Paco por teléfono?
   Enrique: Que lo llamemos cuando lleguemos a Caracas.

10. Madre: Deja la TV y acompáñame a la tienda.
    Hija: ¿Qué dices, mamá?
    Madre: Que dejes la TV y me acompañes a la tienda.

XI. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态或副动词 (Conjugue los verbos que están entre paréntesis o póngalos en gerundio cuando haya necesidad).

1. ☐ ¿Qué estás haciendo ahora en esta universidad?
   ■ Enseñando español a los estudiantes chinos.

2. ☐ Los niños llevan toda la mañana viendo la televisión.
   ■ ¿Quieres que les diga que vayan a su habitación a hacer sus deberes?

Pues bien, eso es lo que voy a hacer en este momento.

3. Tengo un restaurante de comida española. Gano dinero pero trabajo todos los días, incluyendo sábados y domingos. No tengo tiempo ni para leer un periódico.

4. ☐ Perdón, profesora, no entiendo lo que nos está diciendo.
   ■ Dígame por favor por qué. Tal vez yo esté hablando muy rápido.
   ☐ No, no es por eso. La verdad es que apenas la oigo. No sé si es porque usted habla en voz muy baja o quizás yo tenga algún problema en el oído.

5. ☐ ¿Cuánto tiempo lleváis esperando aquí al bajar del avión?
   ■ Media hora. Si la gente encargada de recogernos tarda un poco más, vamos a llegar

tarde a la conferencia.

6. ☐ Mira, después de mucho caminar, ya nos estamos acercando a la parada del autobús.

■ Es verdad, pero por esta parada no pasan los autobuses de la línea 300.

Tenemos que seguir caminando un poco más

7. ☐ Buenos días, ¿puedo hablar con Verónica?

■ Lo siento. En este momento, ella se está bañando, pues va a ir a una fiesta.

☐ Entonces, por favor, dígale que la fiesta no es hoy sino la próxima semana. Dígale también que me llame. Soy su amigo Felipe.

8. ☐ Veo que ustedes ya saben tomar el metro. ¿Llevan mucho tiempo en este país?

■ ¡ Qué va! Acabamos de llegar y nos estamos instalando.

9. ☐ Oye, Juan, te buscan.

■ ¿Quién?

☐ Un señor que no conozco. Mira, allí está Ya lleva un cuarto de hora esperándote

10. El avión lleva ocho horas de retraso. Los pasajeros (乘客)están pidiendo una explicación a la compañía aérea.

XII. 听写 (Dictado)

（录音）

Pablo Mendoza es mexicano. No tiene todavía treinta años y acaba de graduarse en una universidad de su país. Viene a China a enseñar español en la Universidad de Lenguas y es la primera vez que está en el país. Vive en la residencia de profesores de la universidad y mientras espera que comience el semestre, suele ir al centro de Beijing. Quiero conocer la ciudad donde voy a vivir un año, dice.

Esta tarde, Pablo va a ir a reunirse con el decano de la facultad de español. Quiere saber cuántos alumnos va a tener, qué cursos se le va a asignar y, naturalmente (当然), cuánto se le va a pagar. Además de enseñar el español, Pablo está muy interesado en divulgar (传 播) entre los universitarios chinos las fascinantes culturas precolombinas de su país --la maya y la azteca-- y de otros lugares de América Latina, como la inca del Perú. Por eso, no solo quiere dar clases a los jóvenes que empiezan a aprender español, sino también a los de cursos avanzados, como los tercero o cuarto, que ya tienen dominio del idioma.

XIII. 请听录音后，复述短文 (Escuche primero la grabación del siguiente texto y luego resúmalo en forma oral.)

（录音）

El decano habla con Verónica Hernández de su trabajo.

Decano: ¿Cómo está usted, Verónica? ¿Ya está instalada?

Verónica: Sí. Estoy en un hotel residencial muy bueno. Los que trabajan allí son muy amables conmigo... En fin (总之), todo va muy bien y ya tengo ganas de iniciar el curso mañana mismo.

Decano: Justo, quiero hablar con usted del trabajo. Pensamos asignarle diez horas semanales (星期的): cuatro con el primer curso, cuatro con el tercero y dos de consulta (咨询，答疑) con los profesores.

Verónica: ¿Cuáles son las asignaturas?

Decano: Con los del primero tiene conversación y con el tercero, cultura precolombina.

Verónica: ¿Y la consulta?

Decano: Son dos horas en que los profesores chinos le consultan las dudas que encuentran en

su trabajo.

Verónica: Ya entiendo. ¿Cuánto tiempo dura (延续) una clase?

Decano: Cincuenta minutos, con un descanso de diez. Después de las dos primeras clases hay un descanso de veinte minutos. Por la mañana las clases empiezan a las ocho y terminan a las doce. Por la tarde, empiezan a las dos y terminan a las cuatro. Verónica: ¿Y los exámenes (考试)?

Decano: El profesor es libre de tomar los exámenes que crea necesarios, pero hay uno, el más importante que se hace cuando termina el semestre. Las notas (分数) van de 1 a 100. Para aprobar (及格), el alumno necesita la nota de 60. Verónica: Muchas gracias, señor decano.

Decano: De nada. Es un placer tenerla entre nosotros como profesora extranjera.

Verónica: El placer es mío.

XIV. 作业 (Trabajos de casa)

3. 将下列句子译为西班牙语：

1) Está hablando el profesor pero aquí hay tanto ruido que no se le oye nada.
2) El profesor mexicano recién llegado a Beijing lleva más de diez años trabajando en varias ciudades de China.
3) Ojalá se me asigne la misión de recibir a los invitados latinoamericanos.
4) No te pongas nervioso, Pablo. Solo vas a hablar en español con el embajador del Perú. Él te va a hacer unas preguntas y tú las vas a contestar. Eso es todo.
5) Aquí, hace mucho ruido. No se oye nada. Mejor es que cerremos las ventanas y las puertas.
6) ¿Dónde se encuentra la estación de metro que dices?
7) El médico le pregunta al enfermo cómo se encuentra, pero este no le puede contestar porque se siente muy mal y no tiene voz.
8) ■ ¿Por qué Marta no quiere que sus amigos la ayuden?
   □ Marta es un poco rara. Es probable que no quiera deber favores
9) ■ La vida en este pueblo pequeño debe de ser un poco aburrida (枯燥无味). ¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?
   □ Llevo más de cinco años de vida provechosa. Para mí, en este pueblo no hay nada que sea aburrido.
10) Si los padres trabajan los fines de semana, los abuelos se encargan de cuidar al niño.

第 十六 课 UNIDAD 16

I. 请跟随录音朗读，注意每个语调群中的辅音连音和元音连音 (Lea las oraciones imitando la grabación, fijándose especialmente en los encadenamiento y las sinalefas en cada uno de los grupos fónicos).

1. Paco, Manolo y Emma son estudiantes. Viven en la ciudad de México.
2. Javier y Felisa llevan muchos años casados. Forman un matrimonio feliz.
3. Aquí tienes tres horarios distintos. ¿Cuál es el que te gusta más?
4. ¿Quién es el alumno que se encarga de entregarle los trabajos a Ana?
5. Pon en orden los libros. Es la única manera de encontrarlos.
6. Solo conocemos algunos aspectos de la ciudad. No podemos darte más información.
7. La mayoría de países hispanohablantes se encuentran en América Latina.
8. ¿Es usted el profesor que enseña Historia de América?

9. Si no vamos al aeropuerto ahora mismo, nos vamos a perder lo mejor del programa de

despedida a nuestros amigos que se van. .

10. No olvides que hoy, nuestros hijos van a regresar a casa tarde.

III. 请听下列有关课文内容的录音，然后模仿所给例子，口头予以肯定或否定，并说出完整的正确看法 (Escuche la siguiente grabación. En ella, hay proposiciones que guardan relación con el contenido del texto. Usando la expresión oral, confírme su corrección o corríjalas, para lo que debe seguir la pauta de los ejemplos en cursiva. Complete el ejercicio poniendo, junto a cada preposición, las palabras “correcta” o “incorrecta):

(录音)

1. Clotilde Muñoz es la esposa (妻子，夫人) de Ramón Gutiérrez.
2. La gente envidia a Román y Clotilde porque forman un matrimonio feliz.
3. Ramón y Clotilde son médicos. Los dos van juntos al trabajo por la mañana y regresan también a la misma hora por la tarde.
4. Román y Clotilde tienen horarios diferentes aunque trabajan en el mismo hospital.
5. Cualquiera de los dos que regrese primero se encarga de limpiar la casa hasta dejarlo todo en orden.
6. La persona que regresa más tarde sonríe con satisfacción cuando ve que la comida está preparada.
7. Cuando marido o mujer entra en la cocina, la encuentra muy limpia y ordenada.
8. La frase que se repite entre el matrimonio casi todos los días es: ¿Dónde están los cacharros?
9. Madre e hija van a cenar más tarde porque preparar la comida lleva mucho tiempo.
10. La hija dice a la madre que traiga pan a casa.
11. La madre está preocupada porque la casa se encuentra sucia y desordenada.
12. La hija le dice a la madre que no se preocupe y que todo está en orden ya.
13. La hija sabe una receta especial para preparar la carne.
14. En la cocina hay un olor agradable porque el pescado ya está cocinado.

1. Correcta. Sí, lleva cuatro años casada con Ramón.
2. Correcta. Ellos son jóvenes, guapos, inteligentes y buenos profesionales. Son un matrimonio feliz.
3. Incorrecta. Él es médico y ella, farmacéutica. Los dos suelen salir juntos por la mañana, pero por la tarde regresan a diferentes horas.
4. Incorrecta. Él trabaja en un hospital público y ella administra una farmacia. La pareja tiene horarios diferentes.
5. Correcta. El que llega primero luego de cambiarse de ropa, se pone a barrer, a fregar, a lavar, es decir, a trabajar hasta dejarlo todo en orden
6. Incorrecta. El que regresa más tarde sonríe con satisfacción porque encuentra la casa muy limpia y arreglada y aunque la cena está todavía por hacer, todo en la cocina está a punto y solo hace falta que alguien encienda el fuego y se ponga a cocinar.
7. Correcta. Él o ella, al entrar en la cocina, lo encuentran todo en orden y a punto: las verduras bien lavadas, la carne aliñada, los cacharros y utensilios necesarios, limpios y en su sitio.
8. Incorrecta. La frase que se oye frecuentemente entre ellos es: Gracias, cariño.
9. Incorrecta. Madre e hija no pueden cenar a tiempo porque la primera se está demorando en hacer compras.

10. Correcta. Cuando la madre le pregunta a la hija si hace falta llevar a casa algo ya preparado, ésta le dice que traiga pan, que es lo que falta.
11. Correcta. Como la madre ha salido en forma muy precipitada, ha dejado la casa sucia y en desorden, como una pocilga.
12. Correcta. Porque ella ha hecho todo el trabajado y tiene la casa en orden: las camas ya están hechas; la sala, los dormitorios, los baños y la cocina están bien arreglados y relucientes. Además, la ropa, las sábanas y las toallas están lavadas, tendidas y casi secas. Hasta la fregona, tanto tiempo estropeada, ya está reparada.
13. Incorrecta. Ella sabe una receta para preparar el pescado, aprendida en la televisión.
14. Incorrecta. El pescado solo está aliñado. Todavía hace falta que alguien lo cocine.

IV. 请写出下列动词的副动词和过去分词 (Escriba el gerundio y el participio pasivo de los siguientes verbos):

	副动词	过去分词
abrir	abriendo	abierto
cambiarse	cambiándose	cambiado
decir	diciendo	dicho
escribir	escribiendo	escrito
incluir	incluyendo	incluido
leer	leyendo	leído
pedir	pidiendo	pedido
ponerse	poniéndose	puesto
querer	queriendo	querido
repetir	repitiendo	repetido
reunirse	reuniéndose	reunido
romper	rompiendo	roto
saber	sabiendo	sabido
sentirse	sintiéndose	sentido
ser	siendo	sido
sorprender	sorprendiendo	sorprendido
suponer	suponiendo	supuesto
tender	tendiendo	tendido
ver	viendo	visto
vestirse	vistiéndose	vestido

V. 请用系动词 SER 或 ESTAR 的适当形式填空 (Rellene los espacios en blanco con el verbo SER o ESTAR en su forma adecuada) :

1. ☐ ¿Está casado tu primo?
   ■ Sí. Su esposa es una amiga mía.
2. ☐ ¿Dónde está la farmacia que administra tu tía?
   ■ Está ahí, bastante cerca. Mira, es aquella.
3. ☐ ¿A cuánto estamos hoy?
   ■ Estamos a 15 de enero.
   ☐ ¿Y el día de semana?
   ■ Hoy es miércoles.
4. Diana es una chica alegre, pero hoy está algo triste. ¿Qué tiene?

5. El pescado está muy bien aliñado. El olor es agradable.
6. Vanesa, eres guapa, pero hoy estás especialmente guapa.
7. ☐ Buenas tardes, soy amigo de su hijo, ¿puedo entrar?

   ■ Buenas tardes. Pasa, pasa. Lo tienes que esperar un poco porque está haciendo una tarea.

   ☐ Es usted muy amable. Lo voy a esperar.
8. ☐ Vengo a preguntarle una vez más sobre mi problema.

   ■ Lo siento. Su solución todavía está pendiente.

   ☐ ¡ No es posible! Esta es la quinta vez que usted me da la misma respuesta.
9. La estantería es pequeña y está llena de libros.
10. Es necesario que todos los utensilios de cocina estén bien lavados, secos y en orden antes de empezar a cocinar.

VI. 请将括号里的原形动词变为副动词或过去分词 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en gerundio o participio pasivo según convenga):

1. ☐ Oye, Román, mi coche está estropeado. ¿Sabes cómo arreglarlo? ■ Sí, pero no ahora. En este momento estoy reparando el mío.
2. Tranquila, mamá. Cuando llegues a casa, la vas a encontrar limpia, arreglada. Ahora voy a seguir trabajando, pues todavía queda por tender la ropa lavada, aliñar la carne, cocinar y regar las plantas.
3. ☐ Estos libros ya están pagados. ¿Puedo llevármelos? ■ Sí, por supuesto, a menos que usted necesite algo más.

   ☐ ¡ Ah!, casi me olvido. Mire, estoy preparando una conferencia sobre las culturas precolombinas de América y quiero que me recomiendes un libro sobre los incas.

   ■ Justo aquí tengo uno recién adquirido. Trata de la guerra entre los dos hijos del último inca, poco antes de la llegada de los españoles..
4. ☐ Las postales están escritas en una lengua rara.

   ■ ¿Lengua rara? Nada de eso. Las estás leyendo al revés.
5. Nuestro dormitorio está hecho una pocilga. Limpiémoslo ahora mismo.
6. Estamos pensando en comprar un nuevo televisor, porque este está estropeado
7. ☐ Lucrecia dice que la esperemos. Está cambiándose de ropa.

   ■ ¡ Qué raro! Acabo de verla cambiada.
8. ☐ ¿Por qué estás tan sorprendida, hija?

   ■ Hay un señor que está en la cocina lavando los platos. No sé quién es.

   ☐ ¡ Hija, es tu papá!

   ■ ¿Mi papá? ¿Y ahora me lo dices? ¡ Tantos años sin verlo!
9. ☐ Profesor, los alumnos ya están reunidos en la sala. Lo están esperando.

   ■ Voy para allá, corriendo.
10. ¿Estás regando el jardín? Está bien. Mientras haces esto, yo tiendo la ropa lavada.

VII. 请将括号里的动词变为过去分词 (Ponga los verbos que están entre paréntesis en participio pasivo):

1. ☐ Ese hombre joven y alto es el profesor recién llegado. ¿Quieres que te lo presente? No olvides que él nos va a enseñar español.

   ■ Preséntamelo. Dicen que es un escritor muy conocido de Colombia.
2. ☐ Mira, aquí están las postales devueltas?

■ ¿Devueltas? ¿Por qué?

□ Parece que las direcciones no están bien puestas?

3. □ ¿Qué estás haciendo?

■ Repasando las lecciones estudiadas la semana pasada.

4. □ ¡ Qué envidia! Tienes una casa nueva y un trabajo muy bien pagado.

■ Sí, pero, ¿de qué me sirve la casa nueva si solo voy a ella a dormir? Llego muy tarde y salgo muy temprano. El trabajo me tiene siempre muy ocupado y no descanso los fines de semana ni tengo vacaciones

5. Hace varios días que llegamos a esta ciudad desconocida. Todavía no estamos instalados /das.

6. Matilde y Esmeralda son dos jóvenes muy aplicadas. Ellas siguen estudios relacionados con la cultura China.

7. □ Sé que estás haciendo un trabajo bastante difícil, pues, según sé, es un tema poco estudiado.

■ Así es. Hay poca gente interesada en estudiar la lengua china de hace dos mil años.

8. □ Escucha cómo hablan esas dos niñas de tres años.

■ ¡ Qué divertido! Y cómo se entienden con sus palabras tan mal pronunciadas.

9. □ En esta zona de la ciudad hay varios restaurantes abiertos día y noche.

■ Conozco algunos y me gusta su comida fresca, recién preparada. Lo malo es que no siempre puedes comer sentado a una mesa y lo tienes que hacer de pie.

10. La chica, que está sentada junto a la puerta, es la encargada de recoger los trabajos de casa de todos sus compañeros y entregárselos al profesor.

11. Sentada en el sofá, la abuela ve cómo se le acerca su nieto de dos años, tan querido, con una flor cogida en el jardín de la casa

12. La frase más repetida entre marido y mujer es gracias, cariño.

VIII. 请选择适当的词语完成句子（Completa las oraciones con la opción más apropiada.）

llevar / traer

1. Por favor, lleve estas postales a la profesora.
2. Las revistas que quieres leer, te las voy a traer esta tarde.
3. Si vas a la tienda, tráeme una botella de agua. Tengo mucha sed.
4. ¿Qué cosas llevan esos niños en sus mochilas?

llevar / llevarse

1. ¿Adónde llevas esos cacharros?
2. Camarero, ya no necesitamos la carta. Puedes llevártela
3. Llévate ese paquete de libros. Es tuyo.
4. ¿Están perdidos? Síganme señores. Yo los llevo a un hotel.

olvidar / olvidarse

1. Temo que olvides lo que acabo de decirte.
2. Si vas a la librería, no te olvides de comprarme el libro Historia de España.
3. Descuide, señor. Es imposible que yo olvide lo que me acaba de decir.
4. ¡Cómo nos vamos a olvidar de aquella fiesta!

preparar / prepararse / estar + p.p.

1. Nos preparamos para el primer examen.
2. A ver, ustedes dos, preparen el almuerzo. Falta poco para que empiecen a llegar los

invitados.

3. Creo que ya puede comenzar la fiesta. Todo está bien preparado.

4 No hace falta que nos preparemos tanto para recibir a los visitantes (来访者). Todos son amigos de confianza

temer / temerse

1. Date prisa. ¿No temes llegar tarde?
2. No conoces mucho la ciudad y temo que nos indiques mal el camino.
3. Me temo que vosotros no estáis informados de lo que acaba de suceder.
4. Mi amiga teme que yo pierda la buena oportunidad.

encender / abrir 1. No abras todavía el paquete. Espera que venga la abuela.

2. ¿Cómo vas a encender el televisor si está estropeado?
3. Enciende tu móvil. Es posible que te llame ahora mismo Daniel.
4. Tocan la puerta. Voy a abrirla. Debe de ser mi madre, que olvidó aquí sus llaves al salir.

IX. 请将括号中的动词变为适当的人称和时态。如果是自复被动句，请添加代词 SE；如果是无人称句，则根据情况分别使用已学过的两种形式 (Conjugue los verbos que están entre paréntesis en los tiempos y personas correspondientes, añadiendo el pronombre SE si se trata de oraciones de pasiva refleja. En caso de que haya oraciones impersonales, utilice las dos formas ya estudiadas, según convenga):

1. □ Ana y yo nos casamos el mes que viene.
   ■ ¿En serio? ¡ Felicitaciones!
2. ¿Quién puede decirle al niño cómo se enciende el televisor?
3. Veo que aquí se conocen muy poco las culturas precolombinas de América.
4. No olviden que, en español, la h se escribe, pero no se pronuncia.
5. Todavía no se sabe qué problemas se van a plantear en la entrevista con el decano.
6. Espero que se asignen dos profesores hispanohablantes al tercer curso.
7. No toques el ordenador. Dile a tu hermano que lo lleve al centro de servicios para que lo reparen.
8. No olvides que en el hospital no se debe hablar en voz alta.
9. ¿En qué época del año se viaja más a esta zona?
10. En este asilo se trata y se cuida muy bien a los ancianos.

X. 请用介词或介词与冠词的缩合形式填空 (Rellene los espacios en blanco con las preposiciones o formas contactas de preposición y artículos adecuados):

1. □ Hijos, por favor, déjenlo todo en orden antes de acostarse. ■ Sí, mamá. Ya todo está hecho.
2. El enfermo recibe con alegría al médico y le dice: “Le debo la vida, doctor.”
3. Al ver que no llegan los invitados, María sale a la puerta, la abre con cuidado y los ve a todos allí. -¿Qué hacen?-, les dice. -Una sorpresa-, dice uno de ellos y empiezan a cantar una canción.
4. Lo más importante para turistas como nosotros, es visitar sitios de interés cultural y no perder el tiempo en tiendas de moda.
5. Luis entra en casa, se cambia de ropa y de inmediato se mete en la cocina para preparar la cena.
6. Aquella persona de más de ochenta años tiene buena memoria. No se olvida de nada. Yo, en cambio, no recuerdo ni lo que acabas de decir.
7. Los restaurantes se abren desde las diez de la mañana hasta las doce de la noche.

8. La enfermera lleva toda la noche trabajando. Cuando sale del hospital, cansada, dice: “Todo lo hago por los enfermos. Ellos confían en mí. Sin esa confianza no es posible trabajar tanto.”
9. Me voy a demorar en arreglar algunos asuntos de la oficina. No me esperen para la cena.
10. Mira, todo está a punto: las verduras lavadas, la carne y el pescado, aliñados, los utensilios en orden. Solo falta que te pongas a cocinar.

XI. 请用下列各组单词造句，注意应有的形态变化，并增添所需的小品词，然后译成汉语 (Forme oraciones con las series numeradas de palabras cambiando lo que haya que cambiar y agregando las partículas necesarias. Luego, tradúzcalas al chino).

1. Daniel y Luisa forman una bonita pareja. Es difícil encontrar otra parecida.
2. Esas medicinas no te hacen bien. Creo que hace falta que te vea un médico.
3. El niño está demorando en regresar a casa, le dice, preocupada, la mamá a su hermana, por teléfono. No es verdad, dice el niño entrando por la puerta, aquí estoy, mamá, ¿no me ves?
4. No queda en casa nada de verduras ni de carne. ¿Cómo vamos a preparar la cena? Quedan dos cosas: o vas a comprar algo ya preparado o vamos al restaurante.
5. La puerta de esta casa está estropeada. Hace falta que la reparen pronto.
6. Yo sé que muchas veces la verdad es muy desagradable, pero creo necesario que la conozcas.
7. En casa yo me encargo de la mayor parte de los quehaceres domésticos.
8. Por favor, no dejéis mi estudio así, en desorden. Poned las cosas en orden porque si no, no voy a encontrar lo que necesito.
9. ¿Cómo es posible que tú, una persona tan joven administres sola una farmacia tan grande?
10. En este lugar, hace falta tender la ropa al aire libre para que se seque.

XII. 听写 (Dictado)。

（录音）

Lucía sale de la oficina a las cinco. Para ir a casa, tiene que tomar el metro que, a esa hora, está lleno de gente. Cuando, una hora después, por fin llega, abre la puerta, entra, se cambia de ropa y se sienta en el sofá para descansar un rato. Siente mucha hambre, pero no tiene ganas de cocinar porque está muy cansada.

A las seis y media, vuelve Fernando, su marido y al verla tendida en el sofá, le dice que no se preocupe, que él puede llamar al restaurante de abajo y va a encargar unos platos de comida china. A Lucía le parece una buena idea y de inmediato saca su celular, marca el número y le dice al camarero lo que quiere que les traiga. Veinte minutos después, llegan los platos. Fernando y Lucía se sientan a la mesa y empiezan a comer mientras ven en el telediario lo que pasa en el país y en el mundo.

XIII. 请听录音后，复述短文 (Escuche primero la grabación del siguiente texto y luego haga una versión resumida en forma oral)。

（录音）

Fernando tiene cincuenta años y es gerente de una pequeña empresa. Su esposa, Cristina, es médica y trabaja en un hospital. El matrimonio vive en una zona residencial muy tranquila. Su casa, de 150 metros cuadrados (平方), tiene tres dormitorios, dos cuartos de baño, una cocina y una sala de estar bastante grande.

Fernando y Cristina tienen una hija de quince años. Se llama Paula. Estudia en un instituto que se encuentra cerca de donde viven, y allí almuerza, en el comedor de estudiantes. Cristina es una de las mejores alumnas de su grupo.

Vista así, la familia parece llevar una vida envidiable y feliz. Sin embargo, tanto Fernando como Cristina, piensan que es cierto que la casa les pertenece y es, además, grande y bonita, pero no la pueden disfrutar porque los tres están tan ocupados que pasan todo el día fuera de ella y solo se reúnen en las noches, a la hora de dormir. Tampoco pueden estar juntos los fines de semana porque Fernando se va a trabajar, Cristina tiene que dormir durante el día por haber trabajado toda la noche, y Paula se va a pasar el sábado y el domingo con sus abuelos

A pesar de su juventud, Paula, igual que sus padres, se da cuenta de lo que le falta a la familia y desea, por eso, que los tres tengan más tiempo para estar juntos en la casa.

Fernando cree que no pueden seguir viviendo así. Gana dinero en su pequeña empresa pero el trabajo no le deja tiempo para estar con su familia. Lo mismo pasa con Cristina, que trabaja muchas horas en un hospital que, además, está muy lejos de casa. Luego de conversar entre ellos, ahora, los dos están contentos por haber descubierto la necesidad de tener más tiempo para dedicarlo a la familia. Es un buen comienzo, dice Fernando mientras abraza a Cristina. XIV. 作业 (Trabajos de casa):

3. 将下列句子译成西班牙语。

1) Las experiencias que vas a tener en este viaje, no las vas a olvidar nunca.

2) Al ver que las verduras están lavadas y la carne, aliñada, el cocinero enciende el fuego para empezar a cocinar.

3) Cualquiera de los dos que llegue primero a casa se encarga de ponerla en orden.

4) Mira la satisfacción que muestra la madre al encontrar toda la casa reluciente de limpieza.

5) Es imposible que descanse aquí la enferma. Hay mucho ruido. Es necesario encontrar un sitio más tranquilo.

6) ¡Qué sabor más agradable! ¿Cómo se llama esta fruta?

7) Estas sábanas y toallas están lavadas ya. ¿Puedes ayudarme a tenderlas?

8) Conozco una receta especial para preparar este tipo de verduras. Espera, que te voy a servir un plato muy sabroso.

9) No sé qué pasa con mi ordenador, que no se enciende. No sé qué es lo que hace falta: que alguien me lo repare o lo tire a la basura.

10) ¿Qué están haciendo ustedes con el televisor? Cuidado con no estropearlo.